

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»**

Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 2Б,
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds_171@mail.ru
сайт: ds171nsk.edusite.ru

Методическая разработка

Рисунки на асфальте

развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ.

Инструктор по физической культуре
МКДОУ д/с № 171
Кононцева А.В.
(1 кв. категория)

Аннотация

На современном этапе развития общества выявлена тенденция ухудшению состояния здоровья детей. Острые респираторные заболевания занимают ведущее место в структуре общей заболеваемости дошкольников. Это связано как анатомо-физиологическими особенностями, так и низким уровнем общей сопротивляемости организма ребёнка, его иммунологических свойств. Поэтому целесообразно с раннего возраста уделять должное внимание формированию, развитию и укреплению респираторной системы и на этом фоне общему оздоровлению организма. Игры и физкультурные занятия на открытом воздухе летом доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок, увеличивают их продолжительность.

Введение

Физическое воспитание ребёнка в условиях учреждений для детей раннего и дошкольного возраста является важной и ответственной задачей общественного воспитания, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми и чтобы они хорошо учились.

Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками. Для организации физкультурно оздоровительной работы необходимо создавать предметно развивающую среду в соответствии требованиям современных образовательных стандартов. В помещении предметно развивающая среда строится и меняется на существующей материально-технической базе, либо требует дополнительного финансирования, а формирование такой среды на территории ДОО не требует больших затрат.

По требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ребенок должен находиться на улице не менее четырех часов в день, соответственно, территория ДОО должна так же соответствовать современным стандартам:

- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- быть доступной и безопасной;
- соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы;
- обеспечивать игровую, познавательную, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей во взаимодействие с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОО проводятся физкультурные занятия 1 раз в неделю на улице на спортивной площадке. Для вариативности спортивных занятий на улице и прогулок в нашем ДОО администрация и педагогический коллектив подошли творчески и не традиционно оформили территорию детского сада. Так как въезд автомобильного транспорта на территории детских учреждений запрещен, то это пространство является безопасным для детей, и мы решили использовать асфальтированное пространство для организации физического развития детей.

За основу был взят опыт организации предметно развивающей среды МДОУ – детского сада № 10 «Теремок» г. Братска Иркутской области – игры с использованием рисунков на асфальте, (в дальнейшем – игры на асфальте).

Основная часть

Игры на асфальте решают педагогические задачи, которые можно распределить по следующим критериям:

- по интенсивности движений (игры малой, средней и высокой интенсивности);
- по типу преимущественного двигательного действия (бег, прыжки, введения мяча, метание и др.);
- по сложности построения игры (индивидуальные, командные);
- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2-7 лет;
- по развиваемым физическим качествам (игры, способствующие и формированию выносливости, ловкости, быстроты, координации движений, скоростно-силовых качеств);
- по структуре физкультурно-оздоровительного мероприятия (для вводной, основной, заключительной частей занятия, утренней гимнастики, прогулки).

Игры на асфальте является эффективным средством закаливания детей, а также развивают формы тела, увеличивают мышечную массу, улучшают осанку.

Для детей, начиная с ясельного возраста и до подготовительной группы, разработаны и нарисованы следующие элементы, которые предоставлены в таблице. Где описаны не только игры, но и особенности в использованиях этих рисунков в работе с детьми. Рисунки на асфальте так же используется воспитателями в подвижный час с детьми.

Название рисунка	Описание рисунка	Цель игры	Особенности использования в работе с детьми	Возраст детей для использования рисунков на асфальте
«Божья коровка»	на крыльях божьей коровки нарисованы следы. Количество участников не ограничено. Задания можно выполнять индивидуально и подгруппой, фронтально и поточно, в форме упражнений и эстафет.	Развитие координации движений, умения сохранять равновесие.	«Наши ножки топают по круглой дорожке» ходьба, бег, прыжки по контуру божьей коровки.	2- 4 года
		Умения кординированно выполнять различные упражнения; развития равновесия и координации движений	«Аккуратно не задень и не наступи!» бег между следами, перешагивание и перепрыгивание через следы.	2-4 года
		Развитие равновесия и координации движений; Развитие мышц туловища; развитие внимание (умения переключаться), быстроте реакции.	«Найди свой цвет» Дети движутся по кругу божьи коровки подскоками, прыжки, галопом и т.д. по сигналу «Найди свой след!»каждый старается найти свой след!	3- 7 лет
		Развитие координации движений; Развитие ловкости, чувства равновесия Формирование правильной осанки; Укрепление мышц туловища и осанки	«Введение ловкого мяча» каждый ребенок, введет мяч вокруг божьей коровки.	5-7 лет

		Развивать координации движений, равновесия; укрепление мышечного «корсета» позвоночника	«Донеси – не урони» дети передвигаются по порядку во круг, стараясь удержать мешочек на голове»	5-7 лет
« Воздушный шар»	на асфальте нарисован большой воздушный шар, внутри которого нарисованы геометрические фигуры четырех видов (круги, ромб, треугольники, квадраты) с порядковыми номерами из разного цвета. «Воздушный шар» используется для проведения игр, игровых упражнений и эстафет в организованной и самостоятельной деятельности детей при фронтальном и поточном способе их организации.	Развиее равновесия и координации движений	«На большом воздушном шаре» - ходьба, и разные виды ходьбы вокруг воздушного шара.	2-3 года
		Формирование правильной осанки; укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп; развитие координации.	« Ловко прыгаем, прыг-скок» – прыжки на двух ногах через фигуры.	3-7 лет
		Тренировка равновесия; развития координации движений; развитие правильной позы при передвижении.	« Пройди и перешагни фигуру» – ходьба через перешагивание через фигуры.	2-7 лет
		Развивает внимание (умение переключаться), быстроте реакции; развитие координации движений , чувства равновесия.	« Найди свое место» – дети передвигаются вокруг шара, выполняют задания: по команде «Треугольники!» стараются встать на треугольники и т.д.	3-7 лет
		Развитие координации движений в мелких и крупных мышечных группах, глазомера, быстрота реакции,	«Самый меткий» метание мешочков в горизонтальную цель разными способами	3-7 лет

		<p>выдержки; Формирование правильной осанки</p>		
		<p>Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища; формирование правильной осанки.</p>	<p>«Донеси – не урони» (эстафета) – дети передвигаются по фигурам по порядку номеров, стараясь удерживать мешочки на голове.</p>	<p>5-7 лет</p>
<p>«Змейка»</p>	<p>На асфальте чертят две дорожки, одинаковые по длине и количеству поворотов на ней. Змейка хорошо подходит для проведения эстафет, аттракционов, общеразвивающих и игровых упражнений. Способ организации детей – поточный.</p>	<p>Тренировка равновесия; развития координации движений; развитие правильной позы при передвижении; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп.</p>	<p>«По извилистой дорожке» . Разные виды ходьбы, бега и прыжков по дорожке с сохранением равновесия.</p>	<p>2-7 лет</p>
		<p>Развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения</p>	<p>«Катиться веселый мяч» катания мяча по змейке.</p>	<p>2-7 лет</p>
		<p>Развитие меткости, глазомера, координации движений; укрепление мышц пояса верхней конечности.</p>	<p>Попади в цель!». На разных участках дорожки размещают кольцебросы, дети забрасывают на них кольца, все время, увеличивая расстояние между собой и кольцебросом.</p> <p>На дорожке размещаются корзины, в которые дети разными способами</p>	<p>4-7 лет</p>

			забрасывают мешочки.	
		Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища	«Пройди с мешочком на голове!». Ходьба по контуру змейки с мешочком на голове.	5-7 лет
«Гусеница»	две одинаковые гусеницы, расположенные параллельно, подходят для командных соревнований. Мы нарисовали две пары гусениц. (Рациональное использование поточного способа организации детей.)	Улучшение функции дыхания, сердечно-сосудистой системы; Укрепление связочно – мышечного аппарата стоп; Воспитание ловкости, быстроты реакции, координации дыхания; Воспитание упорства, воли к победе, дружелюбие.	«Кто быстрее?» . Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего первые участники каждой команды начинают прыжки по следам гусеницы и остаются на противоположной стороне. Задание начинают выполнять следующие участники и т.д. Побеждает команда, которая быстрее построится на другой стороне.	5-7 лет
		Тренировка равновесия, координации движений, укрепление мышц туловища; формирование правильной осанки.	«Пройди и перешагни!». Ходьба с перешагиванием через гусеницу с мешочком на голове.	2-7 лет
		Укрепление мышц туловища и конечностей; Развитие ловкости, меткости, координации движений в крупных и мелких мышечных	«Волшебный мяч". Дети по очереди встают в круг и отбивают мяч при этом считают или проговаривают стих на каждый круг.	5-7 лет

		<p>группах; Формирование правильной осанки.</p>		
«Цветок»	<p>Данный рисунок интересен для организации индивидуальной и коллективной соревновательной деятельности детей. Количество цифр определяется программными задачами обучения с учетом зоны ближайшего развития детей.</p>	<p>Улучшение функции дыхания, сердечно – сосудистой системы; укрепление связочно – мышечного аппарата стоп; воспитание ловкости, быстроты реакции, координации дыхания; Воспитание чувства коллективизма, дружбы, ответственности, дисциплины.</p>	<p>«Кто быстрее?». Дети делятся на две команды. По сигналу первый участник каждой команды начинает передвижение прыжками по цифрам (от 1 до 15). Как только он достигнет цифры 15, стартует следующий игрок. Игра заканчивается, когда вся команда доберется до последней цифры.</p>	6-7 лет
		<p>Развитие координации движений в мелких и крупных мышечных группах, глазомера; Формирование правильной осанки</p>	<p>«Ловкач». Метание мешочков в горизонтальную цель.</p>	3-7 лет
		<p>Развитие координации движений в мелких и крупных мышечных группах, глазомера; воспитание ловкости, быстроты реакции, координации дыхания; Воспитание чувства коллективизма, дружбы,</p>	<p>«Прокати и сбей!». Две команды выстраиваются около своих цветков. На каждом их лепестке размещаются кегли. По сигналу первый участник каждой команды добегают до цифры 1 и, прокатывая мяч, пытаются сбить кеглю. Затем ловит мяч и встает в конец строя, а задание начинает выполнять следующий игрок. Эстафета заканчивается, когда все</p>	3-7 лет

		ответственности, дисциплины.	кегли на цветке будут сбиты. Побеждает самая меткая команда.	
«Солнышко с косичками»	Позволяет организовать фронтальную деятельность детей. Количество нарисованных косичек-лучей должно соответствовать числу детей в подгруппе.	Воспитание терпения, выдержки; развитие слуховой моторной координации, чувства равновесия; Развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Поменяйтесь местами!». Каждый ребенок становится на бантик, водящий в центре. По сигналу «Зеленые!» - дети, стоящие на бантиках зеленого цвета, начинают меняться местами между собой; по команде «Синие!» - меняются местами дети только с синими бантиками и т.д. Водящий должен успеть занять пустой бант. Ребенок, оставшийся без места, становится новым водящим.	2-7 лет
		Развитие координации движений, укрепление мышц; развитие активности и умения держать себя в руках; развитие внимания; воспитание чувства ответственности перед коллективом.	«Кто быстрее до кегли?». Дети выстраиваются в команды на бантиках, по два ребенка на каждом. По сигналу ведущего первые участники команд начинают передвигаться прыжками по косичкам к центру солнышка. Запрыгнув в центр, ребенок берет кегли и прыжками возвращается на свой бантик. В это время вторые участники отслеживают правильность выполнения задания своими товарищами по команде. Победитель – тот, кто быстрее всех и без ошибок выполнил задание. Эстафета повторяется, дети по команде меняются местами.	4-7 лет

		Развитие меткости, глазомера, координации движений; укрепление мышц пояса верхней конечности.	«Попади в цель!» (3-7 лет). В центре солнышка находится кольцеброс, дети располагаются на бантиках. У каждого из играющих несколько колец, которые все одновременно начинают набрасывать на кольцеброс.	
«Дорожки»	На асфальте рисуют две дорожки: прямую и извилистую длиной 3-4 метра. Их используют для самостоятельной и организованной деятельности детей.	Развитие основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, перешагивания); Общее укрепление и развитие; укрепления мышц туловища и конечностей; развитие ловкости, меткости, координации движений в крупных и мелких мышечных группах; формирование правильной осанки.	Бег по прямой, извилистой дорожке. Прыжки через дорожку прямо, боком, на одной, двух ногах. Перешагивание через дорожку. Прокатывание мяча по прямой и извилистой дорожке. Ходьба с мешочком на голове. Ходьба с ведением мяча. Езда на велосипеде, самокате.	2-7 лет
«Дубовое деревце»	На асфальте рисуют большой дубовое и один большой лист украшенный изображениями разных насекомых. Контуры листа представляют собой извилистую дорожку. Рисунок наиболее эффективен для поточного способа организации детей.	Укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп; формирование правильной осанки; развитие координации движений.	«По извилистой дорожке». Ходьба и бег по контуру листа.	2-7 лет
		Укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп;	«Не задень!». Ходьба, бег, прыжки змейкой между насекомыми.	2-7 лет

		<p>формирование правильной осанки; развитие координации движений.</p>		
		<p>Укрепление мышц туловища и конечностей; развитие ловкости, меткости, координации движений в крупных и мелких мышечных группах; Формирование правильной осанки.</p>	<p>«Баскетболисты». Ведение мяча змейкой между насекомыми, по контуру листа.</p>	<p>5-7 лет</p>
		<p>Развитие координации движений; укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p>«Не наступи!» . Ходьба с перешагиванием через божьих коровок и гусениц.</p>	<p>2-4 года</p>
		<p>Тренировка равновесия, координации движений; развитие ловкости; укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней.</p>	<p>«Перепрыгни!» (2-7 лет). Прыжки через насекомых на одной, двух ногах, с мячом между колен.</p>	



(рис.1)

Рис.2



Рис 3.



рис

Рис.

Рис. 4



Рис. 5



Рис.6



Рис.7



