

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»
Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 2б,
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds_171@mail.ru
сайт: ds171nsk.edusite.ru

Конспект
музыкального занятия
«В поисках волшебного ключика
от музыкального сундучка»
для детей старшей группы детского сада

Выполнила и провела:

Музыкальный руководитель

Хохлова Н.Ю.

Новосибирск 2018

**Конспект музыкального занятия
«В поисках волшебного ключика от музыкального сундучка»
для детей старшей группы детского сада.**

Цель.

Выявить уровень развития музыкальных способностей детей через совместную музыкально - игровую и коммуникативную деятельность, используя все виды деятельности на занятии; вызвать у детей положительные эмоции от встречи с музыкой.

Задачи.

Развивающие:

1. Развивать фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учить понимать и любить музыку;
2. Развивать память и умение концентрировать внимание;
3. Развивать тембровый и динамический слух; умение слышать изменения характера и темпа в музыке;
4. Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой.

Образовательные:

1. Формировать у детей певческие навыки: соблюдать точность интонирования постепенного и скачкообразного движения мелодии;
2. Учить детей навыкам игры на музыкальных инструментах;
3. Обучать детей согласовывать движения с характером музыкального произведения.

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание, быстроту реакции, выдержку;
2. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность;
3. Воспитывать любовь и интерес к музыкальному искусству.

Материалы и оборудования: ноутбук, детский руль, сундучок, «волшебный ключик», снежинки на палочках, музыкальные инструменты (бубен, барабан, ложки, колокольчики); костюм Феи Музыки.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу, под музыку в зал заходит музыкальный руководитель в образе Феи Музыки.

Фея Музыки. *(Поёт)* Здравствуйте, ребята *(дети поют «Здравствуйте»)*. Вы, наверное, меня не узнали? Я Фея Музыки. Я путешествую по разным уголкам нашего города: по театрам, садам, площадям, и всем дарю свою музыку. И сегодня я торопилась к вам в гости, чтобы подарить новую песню. Но произошла одна неприятность. Моя музыка хранится вот в этом волшебном сундучке. Но сегодня я обнаружила, что потеряла ключ от него. Возможно, я потеряла его в своей музыкальной стране. Ребята, вы можете мне найти ключик? *(ответы)* На чём же нам лучше добраться?

Фея Музыки. Посмотрите, здесь есть автобус! Может, мы отправимся на нём?

Дети садятся в импровизированный автобус, построенный из стульев.

Звучит музыка «Мы едем, едем, едем».

Фея Музыки. Ребята, а вот и первая остановка «Улица Песенная». Как вы думаете, почему она называется песенной? *(ответы детей)* Ребята, а вы любите петь песни? Может, вы споёте для меня песню.

Дети поют песню «Осень, милая шурши»

Фея Музыки. Ребята, как замечательно вы поёте. А давайте посмотрим вокруг, есть ли здесь ключик. *(Оглядывается вокруг)* Его здесь нет. Поедем дальше искать?

Дети садятся в импровизированный автобус. Звучит музыка «Мы едем, едем, едем» Фея музыки предлагает ритмично хлопать в ладоши под музыку.

ФМ. Ребята, а это остановка «Танцевальный проспект». Как вы думаете, что здесь происходит? *(ответы)* Ребята, я слышала, что вы тоже любите танцевать. Это правда? Давайте представим, что мы с вами снежинки, и все вместе станцуем под музыку. Каждый придумает свой танец снежинок. Но не забывайте, что снежинки лёгкие, пушистые, и двигаться мы будем плавно, воздушно, легко.

Фея раздаёт детям снежинки на палочках.

Звучит вальс. Дети, танцуя, передают характер музыки в движениях.

Фея Музыки *(оглядывается вокруг)*. И здесь ключика нет... Что ж, осталась ещё одна остановка. Едем?

Дети снова садятся в импровизированный автобус. Звучит музыка. Фея предлагает придумать разные ритмические рисунки и хлопать их в ладоши под музыку.

Фея Музыки. Посмотрите, ребята, мы приехали на остановку, которая называется «Оркестрово-игровая набережная». Что же это может означать? *(ответы детей)* Мы с вами сейчас сыграем в интересную игру, в которой будем использовать шумовые инструменты. Когда вы услышите музыку, то пойдёте по кругу. Как только музыка остановилась, вам тоже нужно остановиться. Напротив вас будет музыкальный инструмент, на котором нужно будет играть.

Проводится игра. По кругу разложены шумовые инструменты. Дети под музыку идут по кругу. Как только музыка стихает, дети останавливаются, берут в руки инструмент, который лежит напротив. С началом музыки дети начинают играть на инструментах.

Дети подходят к музыкальным инструментам. Начинается игра.

Фея Музыки. Ребята, посмотрите, внимательно, может, среди музыкальных инструментов спрятан ключик? *(дети начинают рассматривать музыкальные инструменты)*

Воспитатель находит ключ под бубном.

Фея Музыки. Как замечательно! Ну что, ребята, откроем мой волшебный сундучок?

Фея предлагает детям сесть на ковёр, садится рядом, открывает сундучок. Звучит новая новогодняя песня «Белые снежинки» под фонограмму в исполнении Феи Музыки.

Фея Музыки. Ребята, вам понравилась песня? Я очень рада.

Рефлексия.

Фея Музыки. Ребята, у нас с вами было такое интересное путешествие. А давайте вместе вспомним, на каких остановках мы останавливались? *(ответы)* На какой остановке нам удалось найти ключик? *(ответы)* А на каких музыкальных инструментах мы играли? *(ответы)*

Фея Музыки. Ну что ж, пора нам прощаться, но я непременно буду к вам возвращаться! *(Поёт) До свидания. (Дети поют в ответ «до свидания»).*

Дети выходят из зала под звучание вальса