

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»**

---

Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 2Б,  
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds\_171@mail.ru  
сайт: ds171nsk.edusite.ru

**Программа семейного клуба по физической культуре  
«Здоровые дети – здоровое будущее!»**

4- 6 лет

Составитель:  
Кононцева Анастасия Владимировна  
Инструктор по физической культуре

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	
<b>Цели программы</b>	<p>улучшение детско-взрослых отношений на основе осознанного отношения родителей к организации здорового образа жизни малыша в семье.</p> <p>Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.</p>
<b>Составитель программы</b>	<p>инструктор по физическому воспитанию I квалификационной категории Кононцева Анастасия Владимировна</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, здоровьесберегающим технологиям);</li><li>- проведение комплексной профилактики различных отклонений в состоянии здоровья, физическом и психическом развитии детей</li><li>- повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;</li><li>- формирование позитивного опыта семейного воспитания;</li><li>- повышение педагогической компетентности родителей;</li><li>- снятие затруднений в детско – родительских отношениях;</li></ul>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов ДООУ в работе с семьёй;</li> <li>- повышение педагогической компетентности родителей;</li> <li>- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьёй;</li> <li>- осознание родителями собственного воспитательного опыта;</li> <li>- снятие затруднений детско – родительских отношений;</li> <li>- установление партнёрских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ;</li> <li>- совершенствование деятельности Семейного клуба образовательного учреждения.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2 года</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является « взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ. Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество. Организация деятельности детско-родительского клуба осуществляется специалистами ДООУ: старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медсестрой, воспитателями.

Деятельность детско-родительского клуба регулируется следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Приказ Министерства образования РФ от 20.06.2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 31.01.2001 №90/30-16 «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей.

Так возникла идея организовать *родительский клуб*, где бы родители, общаясь друг с другом и со специалистами, могли получить ответы на возникающие вопросы. С этим предложением вышла к родителям детей средней группы и получила поддержку с их стороны.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчёркивается: Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей».

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом.

По данным социально – психологических и социально – педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность и т. д.) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональному неблагополучию детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДООУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей, через апробацию новых форм партнёрских отношений (тренинги, семейные конкурсы).

Считаю, что самой эффективной формой работы с семьёй по данному вопросу являются занятия в семейных клубах, позволяющих осуществлять полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребёнка.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДООУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско – родительских отношениях, формирование партнёрских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объёме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребёнка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

Родителям будут предложены сообщения специалистов и воспитателей ДООУ.

В год планируется провести 9 мероприятий, они предусматривают теоретическую и практическую деятельность. Продолжительность занятия 60 минут.

### **Формы работы:**

- Дискуссионно - практические встречи, семинары – практикумы,
- мастер-классы, круглые столы.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Совместные занятия для детей и родителей.
- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, психолога, медицинской сестры)
- обсуждение и распространение семейного опыта.

## **Направленность:**

### **1. Культурно – досуговая:**

- организация семейного досуга;
- организация конкурсов и выставок.

### **2. Образовательно – просветительская:**

- семинары;
- тренинги;
- практикумы;
- конкурсы;
- консультации специалистов различных направлений.

### **3. Спортивно – оздоровительная:**

- спортивные соревнования, эстафеты, игры;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

## **Основные виды работы:**

### **1. Подготовительный**

- разработка положения о семейном клубе;
- анкетирование родителей.

### **2. Проектировочный:**

- составление плана деятельности клуба.

### **3. Внедренческий:**

- открытие клуба, с учётом промежуточных отчётов о результатах деятельности клуба на педагогическом совете. Корректировка плана с учётом предложений и результатов.

### **4. Аналитический:**

- обратная связь с участниками, презентация деятельности клуба.

## **Средства оценки результатов работы клуба:**

- анкеты;
- беседы;
- фото;
- отзывы.

## **Краткое описание работы семейного клуба «Здоровые дети – здоровое будущее»:**

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей ДООУ в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ДООУ, как равноправных участников.

В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, педагоги и специалисты ДООУ оказывают методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско – родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Детско – родительские встречи проходят в игровой форме каждый месяц в

соответствии с перспективным планом. Встреча продолжается не более одного часа.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОО, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей. Для тех родителей, кто ещё не стал участником клуба, информация о его работе размещена на сайте ДОО. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

# ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ

## «Здоровые дети – здоровое будущее! »

### *1. Общие положения.*

1.1. Семейный родительский клуб создаётся на базе дошкольного образовательного учреждения с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение, и создание системы психолого – медико – педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного детства.

1.2. Основными принципами Семейного клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3. Задачами Семейного клуба являются:

- повышение знаний о ЗОЖ и физической культуры родителей;
- выявление положительного опыта семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- установление доверительных отношений между родителями и дошкольным образовательным учреждением;
- обогащение детско - родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий при удалении особого внимания пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей.
- популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности.

1.4. Участниками Семейного клуба являются дети 4 – 7 лет, посещающие дошкольное образовательное учреждение, их родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

1.5. Семейный клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Основные направления деятельности:

- оказание педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей.

### *2. Права и обязанности участников.*

2.1. Родители – члены Семейного клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребёнком, проблемам воспитания и развития;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;



- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;

- давать оценку эффективности работы Семейного клуба.

- участвовать в планировании работы Семейного клуба.

2.2. Родители – члены Семейного клуба обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;

- принимать активное участие в работе Семейного клуба.

### *3. Организация деятельности.*

3.1. Работа Семейного клуба осуществляется на базе ДОУ.

3.2. Работа Семейного клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям специалистов ДОУ.

3.3. Количество занятий в Семейном клубе зависит от выявленных запросов родителей.

3.4. Формы организации работы Семейного клуба:

- консультации;

- семинары – практикумы;

- интегрированные занятия;

- практикумы;

- обсуждение и распространение семейного опыта.

### *4. Документация.*

1. Положение о клубе.

2. План работы Семейного клуба.

3. Конспекты проведенных мероприятий.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

## «Здоровые дети – здоровое будущее! »

### 2018-2019 год

Месяц	тема	Информация для родителей	Совместная деятельность детей и родителей
сентябрь	«Давайте познакомимся»	знакомство с родителями и презентация родительского клуба	«Здравствуйте»
октябрь	«Движение и здоровье»	Двигательная активность - источник здоровья детей.	«Вместе с мамой, вместе с папой»
ноябрь	«Поговорим о закаливании»	О профилактике простудных заболеваний	«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны».
декабрь	«Гимнастика для малышей»	О значении утренней гимнастики	«Снеговик в гостях у ребят»
январь	«Мой веселый звонкий мяч»	игры, упражнения с мячом.	«Вместе с мамой, вместе с папой мы играем в мяч»
февраль	«Озорные ножки»	О профилактике плоскостопия	«Путешествие страну здоровых ножек»
март	«Правильная осанка - залог здоровья и успеха в жизни»	профилактика нарушений осанки, игры и упражнения в домашних условиях.	«В страну правильной осанки»
апрель	«Подвижные игры дома»	в какие игры нужно играть дома с ребенком	«Веселые игры с мамой и папой»
май	Итоговый		Малые

			Олимпийские игры (праздник)
--	--	--	--------------------------------