

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»

Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 2Б,
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds_171@mail.ru
сайт: ds171nsk.edusite.ru

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 13 от 13.02.2019



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
Исакова Н.В.
Приказ № 1414
Дата утверждения 14.02.2019
МП

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Новосибирск 2019

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад был построен в 1956г. В апреле 2013г. в рамках ведомственной программы «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования в городе Новосибирске» на 2011-2015г здание детского сада было снесено. 26 декабря 2013 г. было введено в эксплуатацию новое здание детского сада.

Учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Учредитель - Муниципальное образование город Новосибирск

Лицензия на образовательную деятельность: 54ЛЮ1 № 0000828 от 19.03.2014г.

Устав МКДОУ д/с № 171 от 15.03.2015 (измен. 06.09.18)

МКДОУ д/с № 171 работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы - 12 часов. Время работы: с 7.00 – 19.00.

Адрес: г. Новосибирск, ул. Пихтовая 2б

1.2 КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Телефон заведующего 327-10-30

Телефон общий (вахта) 327-10-55

E-mail: ds_171_nsk@nios.ru

Адрес сайта: <http://www.ds171nsk.edusite.ru>

Руководитель: Н.В. Исакова

1.3 СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время функционирует 11 групп: 1 - раннего возраста, 9 дошкольных групп, 1 – комбинированная (для детей с тяжелыми нарушениями речи). В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно заявлению родителей.

- группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 1 группа (№3);
- младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы (№ 1, № 2);
- средняя группа с 4 до 5 лет - 3 группы (№ 4, № 5, № 11);
- старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы (№6, №7, №8);

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет - 1 группа (№ 9);
 - подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа (№10).
- Общая численность детей составляет 343 человека.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

2 блок - административное управление

1 уровень - заведующий ДОУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы.

2 уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

4 уровень – обслуживающий персонал.

В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) и программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), (3-7лет), Н.В.Нищевой.

Наряду с этим в ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

1. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
2. С.Н. Николаева. «Юный эколог».
3. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
4. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
5. И.А.Лыкова. «Цветные ладошки».
6. О.Л.Князева, М.Д.Маханева. «Приобщение к истокам русской народной культуры».
7. Технология Комаровой Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»;
8. «Музыкальное воспитание в ДОУ» М.А. Давыдова.
9. «Танцевальная мозаика» Л.С. Слуцкая.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (или законными представителями) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Родителям предоставлена возможность выбора бесплатных образовательных услуг.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы. Один раз в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагогов, для детей организованы кружки:

№	Название кружка	Руководитель	Количество участников
1	«Аэробика для взрослых»	Кононцева А.В.	15
2	«Маленькие друзья светофора»	Понькина Л.А.	25
3	«Юный эколог»	Дергачева О.А.	23
4	«Занимательная сенсорика»	Силина Т.В.	30
5	«Песочный мир»	Валиева И.С.	25
6	«Почемучки»		20
7	ТДТ «Свобода движения»		25
9	«Чудесница природа»	Неретина Т.П.	29
11	«Мы исследователи»	Логунова Н.В.	25
12	«Цветочная фантазия»	Цыро Т.В.	24
13	«Юный конструктор»	Кеслер Т.Б.	28

Реализация программ позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика детского развития. («Диагностика педагогического процесса в ДООУ», Н.В.Верещагина). В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения программы детьми.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Готовность выпускников к школьному обучению.

Методики «Изучение мотивационной готовности к обучению в школе. Д. В. Эльконин, Л. А. Венгер», «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребёнка» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго.

год	Мотивационная готовность	Уровень школьной зрелости	Количество выпускников
2014-2015 год	63%	60%	20
2015-2016 год	41%	45%	27
2016-2017 год	62%	57%	47
2017-2018 год	48%	37%	65
За 4 года	54%	50%	147

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

2.4 ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Здоровье детей, посещающих МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка», является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**

- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Информация о состоянии здоровья воспитанников в ДОУ по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во человек 2016 год	Кол-во человек 2017 год	Кол-во человек 2018 год
I	16	4	14
II	311	265	317
III	8	7	12
IV	1	-	-

За два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с II и III группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Показатели заболеваемости:

№	Заболевание	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОРВИ	620	699	727
2	В/оспа	38	30	34
3	Пневмония	1	1	2
4	Ангина	1	1	-
5	Отит	3	1	12
6	Грипп	-	1	-
7	Заболевания в/дых.путей	14	2	1
8	Кожные болезни	13	1	5
9	Заболевания бронхо-лёг.системы	11	8	4
10	Кишечные инфекции	6	7	21
11	Глазные болезни	8	6	7
	Итого	715	757	813

Число заболеваний выросло. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДООУ. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

2.4 СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Организация психологического и логопедического сопровождения детей способствовала легкой степени адаптации, детей к условиям детского сада, коррекции и развитию психических процессов детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к школе.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам работы ДООУ (Сан ПиН 2.4.1 3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности (ППБ 01-03).

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и включает оптимальные условия, что обеспечивает реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-Разнообразные игровые центры для различных видов игр в группах с учетом возраста детей и формирования традиционных, гендерных представлений.

-В каждой возрастной группе центры по ПДД и ОБЖ.

- Интерактивная комната безопасности (Комплект знаков, электрифицированная модель светофора, четырёхсторонний перекресток, предназначенный для ознакомления детей дошкольного возраста с элементами проезжей части и правилами дорожного движения)

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорная комната

-Групповые уголки природы.

-В каждой возрастной группе оборудованы уголки познавательно - исследовательской деятельности, центры развивающих игр, соответствующих возрасту детей.

-Стенды для родителей в холле МКДОУ и группах.

- Лаборатория экспериментирования (стол для опытов, стеллаж, оборудование для экспериментальной деятельности).

Образовательная область «Речевое развитие»:

-В каждой возрастной группе оборудованы уголки по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей, мини-библиотеки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

-Групповые художественно-эстетические уголки для занятий продуктивной деятельностью: рисование, лепка, аппликация.

- Различные выставки детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров.

-Музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, микрофоны, настенный автоматический экран, проектор, детские музыкальные инструменты, игрушки, и др.)

-Музыкальные центры в группах (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты и др.).

-Различные виды театра в групповых комнатах и музыкальном зале.

Образовательная область «Физическое развитие»:

-Физкультурный зал (спортивное оборудование, оборудование и материал для спортивных игр и упражнений).

- Спортивные площадки на территории МКДОУ.

-Физкультурные уголки (во всех группах).

-Прогулочные площадки на территории детского сада на каждую возрастную группу.

-Теневые навесы.

Медицинский блок оборудован изолятором, процедурной, кабинетом врача и медсестры, санитарной комнатой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, за территорией расположена лесная зона. На территории для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены теневые навесы и малые формы для игры, соответствующие возрасту детей. Имеются оборудованные физкультурным инвентарем две спортивные площадки, на которых располагается тропа здоровья. В 2018 году на территории началось оформление экологической тропы ДООУ, в результате данной деятельности организована птичья столовая, метеостанция и т.д.

На территории ДООУ находятся цветники, опытно – экспериментальная площадка.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В учреждении есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В группах систематически пополняются уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

В течение года, для повышения педагогической компетенции, с воспитателями проводятся консультации, деловые игры, семинары по организации развивающей среды в современных условиях; просмотры организации непосредственно образовательной деятельности с детьми и режимных моментов в игровых центрах.

3.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ В ДООУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- 1) обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;
- 2) обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- 3) пожарная безопасность;
- 4) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 5) антитеррористическая защита.

Средства обеспечения безопасности:

- 1) автоматическая пожарная сигнализация
- 2) речевое оповещение на случай пожара;
- 3) планы эвакуации;
- 4) пенные и порошковые огнетушители с паспортами.

5) тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» существует Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. В 2018 году проведена корректировка данных документов.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

3.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 постановление от 15.05.2013г., ФГОС от 17 октября 2013 г. № 1155

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития воспитанников. Дошкольное учреждение оснащено видео, аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете подобран современный методический материал, продумана его систематизация.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, психолога, сенсорная комната, лаборатория

экспериментирования, комната безопасности, арт-студия, комната невесомости, мини-музей патриотического воспитания.

Детский сад укомплектован мягким и жестким инвентарем, ИКТ с выходом в интернет.

Обеспечение техническими средствами

Наименование	Кол-во
компьютер	8
МФУ	7
ноутбук	2
интерактивная доска	1
цифровое пианино	1
телевизор	2
факс	2
интерактивная система	1
проектор	2
Музыкальный центр	3
Магнитофон	11
Микрофон	2
DVD-плеер	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1 ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Педагоги ДОУ активные участники муниципальных, региональных, международных конкурсов, конференций, авторы публикаций в специализированных профессиональных изданиях.

Достижения педагогов в 2018 учебном году

Достижения педагогов в 2018 году

1.	Цыро Татьяна Владимировна	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территории, участка». Работа: Уголок развития речи, 24.02.2018	Диплом 1 место
2.	Цыро Т.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: Консультация для педагогов: Безопасность – это важно!, 25.02.2018	Диплом 1 место
3.	Понькина Л.А.			
4.	Понькина Л.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	25.02.2018	Благодарность за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»
5.	Цыро Т.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь». Работа: коллаж Победы 24.02.2018	Диплом 3 степени
6.	Логунова Н.В.			
7.	Понькина Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	публикация авторского материала на портале	Свидетельство
8.	Неретина Т.П.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	25.02.2018	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников
9.	Логунова Н.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Консультация «Мамины почемучки», 22.02.2018	Диплом 3 место
10.	Цыро Т.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	25.02.2018	Благодарность за

		свет»		активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»
11.	Логунова Н.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка». Работа: Патриотический уголок в подготовительной группе, 24.02.2018	Диплом 3 место
12.	Цыро Т.В.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка по ПДД «Наш друг – светофор». Работа: консультация для педагогов «Безопасность – это важно» 21.02.2018	Диплом 2 место
13.	Цыро Т.В.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	21.02.2018	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс
14.	Логунова Н.В.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» 22.02.2018	Диплом 2 место
15.	Логунова Н.В.	Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	региональный конкурс «Авторская публикация». Тема: Семинар-практикум для	Диплом 2 место

			педагогов «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»12.02.2018	
16.	Кононцева Анастасия Владимировна	Районный спортивный праздник «Олимпийские надежды!»	Районный спортивный праздник «Олимпийские надежды!»	Грамота
17.	Макарова Яна Юрьевна			
18.	Кононцева Анастасия Владимировна	Электронное СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Сценарий к 23 февраля для подготовительной группы	Свидетельство о публикации
19.	Кононцева Анастасия Владимировна	Электронное СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Создала свой персональный сайт	Сертификат
20.	Кононцева Анастасия Владимировна	Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Всероссийская педагогическая конференция. Тема доклада: Методическая разработка. Рисунки на асфальте как развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.	Сертификат
21.	Кононцева Анастасия Владимировна	Международный образовательный портал МААМ.RU	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа: Методическая разработка. Рисунки на асфальте как развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, 03.03.2018	Диплом участника
22.	Елькина Светлана Сергеевна	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «Бэби-Арт»	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – родине	Благодарность и Сертификат,

			служить»,05.03.2018	подтверждающий, что педагог успешно провел(а) конкурс
23.	Цыро Татьяна Владимировна	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «Бэби-Арт»	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – родине служить»05.03.2018	Благодарность и Сертификат, подтверждающий, что педагог успешно провел(а) конкурс
24.	Логунова Наталья Викторовна	Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ»	Успешно прошла обучение и итоговое тестирование по курсу «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (12 академических часов)	Сертификат
25.	Логунова Наталья Викторовна	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Рисунок». Воспитанник: Годлевский Лев. Работа: Ночной город	Грамота 1 место
26.	Кузнецова Светлана Викторовна	Международный образовательный портал МААМ.RU	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект». Конспект занятия: «Земля – наш общий дом»	Диплом 2 степени
27.	Кузнецова Светлана Викторовна	Международный образовательный портал МААМ.RU		Свидетельство о распространении педагогического опыта
28.	Понькина Людмила	Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУДО «Детский автогородок»	участник городского семинара «Методические аспекты	Сертификат

	Александровна		формирования транспортной культуры дошкольников» (3 часа)	
29.	Неретина Татьяна Петровна	новосибирский центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА». Тема конкурса «Мир леса», январь	Благодарность за проведение конкурса. Сертификат организатора.
30.	Неретина Татьяна Петровна	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки». Работа «Разноцветные ладошки», 08.04.2018	Диплом Лауреата 1 степени. Диплом куратора победителя.
31.	Неретина Татьяна Петровна	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный педагогический конкурс «Сохраним природу – сохраним планету!». Номинация: Творчество педагога. Материал «Сохраним природу – сохраним планету», 08.04.2018	Диплом Лауреата 1 степени.
32.	Неретина Татьяна Петровна	Корпорация «Российский учебник»	Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп» (с 1 февраля – 15 апреля 2018 г). Конкурс: Экология моего региона, 15.04.2018	Сертификат участника
33.	Логунова Наталья Викторовна	Воспитатель МКДОУ д/с № 171 «Черничка»	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет», по логопедии «Секреты правильной речи» 03.03.2018	Победитель (1место)
34.	Логунова Наталья Викторовна	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Секреты правильной речи»	международный педагогический портал «Солнечный свет» 31.08.2018	Диплом победитель(1место)

35.	Логунова Наталья Викторовна	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи»	международный педагогический портал «Солнечный свет» 31.08.2018	Диплом победитель(1место)
36.	Разумцева Вера Александровна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2018»	ПедЭксперт, август 2018	Диплом победитель(1место)
37.	Понькина Людмила Александровна, Цыро Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	сентябрь 2018	Золотая медаль
38.	Понькина Людмила Александровна, Цыро Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	сентябрь 2018	Золотая медаль
39.	Понькина Людмила Александровна, Цыро Татьяна Владимировна	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель»	сентябрь 2018	Серебряная медаль
40.	Разумцева Вера Александровна	Новосибирская областная общественная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	сентябрь 2018	Почетная грамота
41.	Понькина Людмила Александровна, Цыро Татьяна Владимировна	Международная выставка METHODICE	октябрь 2018	Золотая медаль
42.	Разумцева Вера Александровна	IV Конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ «Мы все можем!»	12.11.2018	грамота
43.				
44.	Неретина Татьяна Петровна	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций	Городской центр развития образования, ноябрь 2018	Грамота участника

		«Мое лучшее образовательное мероприятие»		
45.	Кузнецова Светлана Викторовна	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Городской центр развития образования, ноябрь 2018	Грамота участника
46.	Хохлова Наталья Викторовна	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Городской центр развития образования, ноябрь 2018	Грамота участника
47.	Неретина Татьяна Петровна	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» «Мир сказок»	Новосибирский центр продуктивного обучения, ноябрь 2018	Сертификат организатора
48.	Кузнецова Светлана Викторовна	Всероссийская конференция «Экологическое воспитание дошкольников», доклад «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Всероссийское издание «Слово педагога», 05.11.2018	Сертификат
49.	Кузнецова Светлана Викторовна		Всероссийское издание «Слово педагога», 05.11.2018	Благодарственное письмо за активное участие
50.	Валиева Инна Сергеевна	Районный фестиваль методических разработок «Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	Городской центр развития образования, ноябрь 2018	Грамота лауреата
51.	Неретина Татьяна Петровна Кузнецова Светлана Викторовна	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей» Сказка «Новые дорожные приключения Буратино»	МАУДО «Детский автогородок», 2018	Диплом победителя
52.	Понькина Людмила Александровна Логунова Наталья Викторовна Цыро Татьяна Владимировна	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска. «Дорога будущего глазами детей» Поделка «Информационный инспектор будущего»	МАУДО «Детский автогородок», 2018	Диплом участника
53.	Кононцева	Районный конкурс профессионального мастерства	2018	Почетная грамота

	Анастасия Владимировна	«Воспитатель года»		начальника отдела образования администрации Первомайского района Лауреат районного конкурса
54.	Хохлова Наталья Юрьевна Кононцева Анастасия Владимировна	VII Открытый областной конкурс вокального творчества «НОТА»	МБУК КДЦ «Импульс», 02.12.2018	диплом III степени

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» укомплектован кадрами на 91% в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив – 27 человек.

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 21 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Стаж работы воспитателей:

Стаж	2016	2017	2018
До 5 лет	10	9	7
От 5 до 10 лет	-	4	8
От 10 до 15 лет	5	5	3
Более 20 лет	6	7	8

Средний возраст педагогов – 42 года.

5.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Образование	2016	2017	2018
Высшее педагогическое	14	15	14
Высшее непедагогическое	5	4	3
Среднее специальное	4	8	10

5.3 СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Квалификационная категория	2016	2017	2018
Высшая	3	4	3
Первая	10	10	11
Соответствие занимаемой должности	3	3	7
Не имеют	10	10	6

5.4 КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОУ

Курсовая подготовка педагогов (за 4 года)

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	место прохождения курсовой подготовки	Количество часов	Дата прохождения курсов
2015 – 2016 учебный год						
1	Березко Е.В.	воспитатель	«Дошкольное образование: модернизация на основе ФГОС»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108 час	08.02.2016г. – 25.02.2016г.
2	Воронина А.Н	музыкальный руководитель	«Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108 час	09.11.2016г. – 27.11.2016г.
3	Горбачевская Е. В.	музыкальный руководитель	«Организация культурно-досуговой детско-родительской деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108 час	15.02.2016г. – 14.03.2016г.
4	Козлова Л. В.	воспитатель	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	36 час	11.03.2016г. – 30.03.2016г.
5	Логунова Н.В.	воспитатель	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки	36 час	11.03.2016г. – 30.03.2016г.

				работников образования»		
6	Парпура Е.В.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	72 час	20.01.2016г. – 13.04.2016г.
7	Цыро Т.В.	воспитатель	«Реализация задач ФГОС ДО средствами искусства»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 час	28.03.2016г. – 08.04.2016г.
2016 – 2017 учебный год						
1	Логунова Н.В.	воспитатель	«Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста и воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	72 час	05.04.2017г. – 10.04.2017г.
2	Елькина С.С.	воспитатель	«Теория и методика реализации программы «Разговор о правильном питании» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 час	02.02.2017г. – 11.02.2017г.
3	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Физическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 час	10.01.2017г. – 25.01.2017г.
4	Филимонова О.Ю.	старший воспитатель	"Управление образовательной организацией в современных условиях"			
5	Филимонова О.Ю.	старший воспитатель	"Создание и наполнение сайта образовательного учреждения"			
6	Валиева И.С.	педагог-психолог	"Специфика деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ОО"	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации	108 час	09.11.2016г. – 10.12.2016г.

				и переподготовки работников образования»		
2017 – 2018 учебный год						
1	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Тренер-преподаватель по детскому фитнесу»	Новосибирская Региональная Общественная Организация «Федерация фитнес – аэробики»	40 час	04.04.2018 г. – 20.04.2018г.
2	Силина Т.В.	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования» (переподготовка)	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	252 час	05.02.2018г. – 24.05.2018г.
3	Дергачева О.А.	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования» (переподготовка)	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	252 час	05.02.2018г. – 24.05.2018г.
4	Кузнецова С.В.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	72 час	01.02.2018г. - 26.04.2018г.
5	Щур А.В.	воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 час	25.01.2018г. – 05.03.2018г.
6	Валиева И.С.	педагог - психолог	«Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей»	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	16 час	16.11.2017г. – 30.11.2017г.
7	Михайлова Е.А.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	72 час	11.10.2017г – 24.01.2018г
8	Хохлова Н.Ю.	музыкальный	«Музыкальное воспитание детей	ГАУ ДПО НСО	72 час	01.02.2018г. –

		руководитель	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»		27.04.2018г.
9	Разумцева В.А.	воспитатель	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	80 час	17 мая 2018г. – 31 мая 2018г.
10	Филимонова О.Ю.	воспитатель	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	80 час	17 мая 2018г. – 31 мая 2018г.
2018 – 2019 учебный год						
1	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Педагогические технологии дошкольного физического воспитания при реализации ФГОС. Оздоровительное плавание детей раннего и дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108 час	12.02.2019г. – 28.02.2019г.
2	Дергачева О.А.	воспитатель	«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	36 час	09.10.2018г. – 25.10.2018г.
3	Чудакова В.А.	воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72 час	31.01.2019г. – 04.03.2019г.
4	Логунова Н.В.	воспитатель	«Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях	АНО ДПО «ВГАППССС»		08.08.2018г. – 01.11.2018г.

			реализации ФГОС». Переподготовка			
5	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	«Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108 час	06.11.2018г. – 23.11.2018г.
6	Мирошниченко Т.В.	учитель - логопед	«Логопедическая работа глазами стоматолога. Инновационные подходы и технологии»	АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС»	16 час	03.11.2018г. – 04.11.2018г.
7	Мизгирева Ж.Г.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	72 час	06.02.2019г. – 24.04.2019г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 96%. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 78% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности, 63% имеют высшее педагогическое образование (2 педагога являются студентами педагогического университета, 1 педагог – студент педагогического колледжа).

В течение учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер - классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Развито наставничество. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ

Анализ деятельности ДООУ за 2018 год позволил сделать следующие основные выводы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения ФГОС к структуре ООП ДО проходило через использование активных форм методической работы, таких как мастер-классы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Проведенные мероприятия позволили оптимизировать работу ДООУ по внедрению ФГОС ДО;

- образовательный процесс в ДООУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества;

- опыт профессиональной деятельности педагогов обобщается и презентуется на уровне сада и района.

Изучение работы учреждения по всем направлениям, выявило ряд проблем, над которыми надо работать:

1. Построение индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Расширить коррекционно-педагогическую работу с детьми.

2. Разработать и внедрить эффективные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе.

3. Активнее проводить разнообразные формы методической работы в ДООУ. Организовать проведение мероприятий, обучающей и практической направленности по повышению информационной компетентности педагогов.

4. Расширение сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.

5. Продолжать работу по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОУ, используя разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе ДОУ, района, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

