

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»
Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 26,
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds_171@mail.ru
сайт: ds171nsk.edusite.ru

ПРИКАЗ

От 16 апреля 2021 г.
«Об утверждении результатов
самообследования образовательной организации»

№ 102-ор

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 14.04.2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования учреждения за 2020 календарный период.
2. Старшему воспитателю Дергачевой О.А. – разместить отчет о самообследовании на официальном сайте МКДОУ д/с № 171 «Черничка» - срок до 20.04.2021г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ
д/с № 171 «Черничка»



Исакова

Н.В. Исакова

С приказом ознакомлена:

Дергачева О.А. 16.04.2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»

Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 2Б,
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds_171@mail.ru
сайт: ds171nsk.edusite.ru

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
№ 4 от 14 апреля 2021

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
Исакова Н.В.



Приказ № 102-09
Дата утверждения 16.04.2021
МП

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИХ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД.**

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Введение	3
2. Обобщенные результаты самообследования	4
2.1. Оценка системы управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4. Оценка востребованности выпускников	17
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	25
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	31
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	36
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	38
Приложения. Приложение 1	50
Приложение 2	55

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка» проведено в соответствии:

-со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений и дополнений от 14 декабря 2017 г.;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

-приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

-приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718».

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- мониторинга педагогической диагностики воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно - методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения;
- качества материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МКДОУ д/с № 171 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Информационная справка

Детский сад был построен в 1956г. В апреле 2013г. в рамках ведомственной программы «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования в городе Новосибирске» на 2011-2015г здание детского сада было снесено. 26 декабря 2013 г. было введено в эксплуатацию новое здание детского сада.

Учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Учредитель - Муниципальное образование город Новосибирск

Лицензия на образовательную деятельность: 54Л01 № 0000828 от 19.03.2014г.

Устав МКДОУ д/с № 171 от 15.03.2015 (измен. 06.09.18)

МКДОУ д/с № 171 работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы - 12 часов. Время работы: с 7.00 – 19.00.

Адрес: г. Новосибирск, ул. Пихтовая 2б

Телефон заведующего 327-10-30

Телефон общий (вахта) 327-10-55

E-mail: **ds_171_nsk@nios.ru**

Адрес сайта: <http://www.ds171nsk.edusite.ru>

Руководитель: Исакова Наталья Владимировна

2.Обобщенные результаты самообследования

2.1 Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными формами самоуправления МКДОУ являются совет учреждения, общее собрание коллектива, педагогический совет. Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий, действующий на основании Устава. Деятельность ДООУ и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МКДОУ и работником;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда.
- Положение о совете учреждения.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление

Совет учреждения - мнение совета учреждения учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

2 блок - административное управление

1 уровень - заведующий ДООУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы.

2 уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

4 уровень – обслуживающий персонал.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Перспективы:

-для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения необходимо использовать различные формы работы (традиционные, инновационные).

-выстраивать внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;

-формировать положительный имидж образовательного учреждения.

Инновационная деятельность образовательной организации

ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений в 2-3 образовательных областях (Приказ Минобрнауки НСО от 08 сентября 2017 года № 2123 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году»).

Участие в конкурсах инновационных практик

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» (16 сессия)	Участник	«Формы работы с родителями по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»

Результаты представления опыта работы ОО в 2020 году

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование мероприятия	Тема
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий физического воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации»	доклад «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с использованием развивающей предметно-пространственной

		среды». Инструктор по физической культуре Кононцева А.В.
Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Коррекционно – развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ»	Доклад « Социализация семей, имеющих детей с ОВЗ». Воспитатель Разумцева В.А.

Вывод: Система управления ДОО обеспечивает деятельность организации в инновационном режиме, педагогический опыт имеет востребованность в профессиональных сообществах.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС дошкольного образования, с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г. Регистрационный № 30384, с изменениями на 21 января 2019 года); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

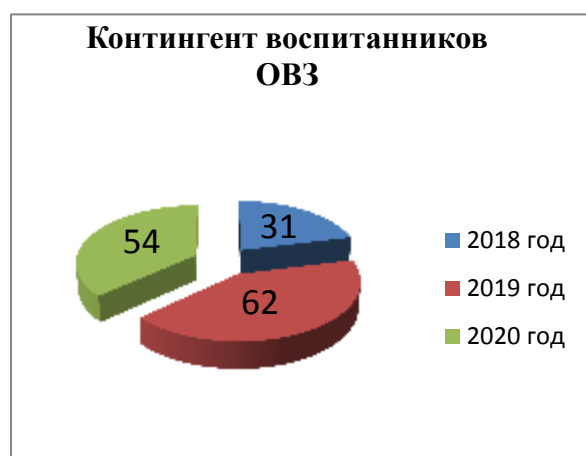
Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Срок освоения программы - 5 лет.

Форма обучения — очная.

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время функционирует 11 групп: 1 - раннего возраста, 7 дошкольных групп, 3 – комбинированные (для детей с тяжелыми нарушениями речи). В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, согласно заявлению родителей.



Возраст детей, лет	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста с 2 до 3 лет	1	34
младшая группа с 3 до 4 лет	2	63
средняя группа с 4 до 5 лет	2	54
средняя группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет	1	29
старшая группа с 5 до 6 лет	1	32
старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	1	35
подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	1	33
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	2	56
Итого	11	336

Преобладающее количество контингента воспитанников составляют русскоязычные дети. В последние годы намечаются миграционные тенденции (7 воспитанников – дети из Ближнего зарубежья – Средняя Азия, Кавказ). Особенности национальных культур этих воспитанников периодически учитываются в образовательном процессе.

Вывод: Количество воспитанников МКДОУ по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось. Количество воспитанников, получающих коррекционную помощь, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8 человек.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования (одобрена ФУМО, 20.05.2015, протокол №2/15), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015; образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), (3-7лет), Н.В.Нищевой.

Цель ООП МКДОУ д/с № 171 «Черничка» - создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

В программе раскрываются особенности организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, содержание коррекционной работы, планируемые результаты освоения детьми программы, система мониторинга достижения детьми этих результатов, система дополнительного образования, а так же условия реализации программы. Основная образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Основная часть основной общеобразовательной программы составляет не менее 60% от её общего объёма, часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40%.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел

При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности родителей (законных представителей воспитанников) и условия образовательной организации. Таким образом, содержание Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и технологий:

- Парциальная программа по патриотическому воспитанию « С чего начинается Родина» для детей старшего дошкольного возраста;
- Парциальная программа по безопасности жизнедеятельности «Добрая дорога детства» для детей 3 – 7 лет;
- Парциальная программа по экологическому воспитанию для детей 4-7 лет «Чудесница природа»;
- Парциальная программа театрального кружка «В гостях у сказки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 171 «Черничка» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные, познавательно-исследовательские, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности детства;
- Позитивная социализация ребенка;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Сотрудничество МКДОУ с семьей;
- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами;
- Индивидуализация дошкольного образования;
- Возрастная адекватность образования;
- Развивающее вариативное образование;
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Важной частью образовательной деятельности в ДОУ является организация совместной деятельности во вторую половину дня. Работа осуществляется в рамках кружковой работы. Один раз в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагогов, для детей организованы кружки:

№	Название кружка	Руководитель	Количество участников
1	«Аэробика для взрослых»	Кононцева А.В.	15
2	«Маленькие друзья светофора»	Понькина Л.А.	25
4	«Занимательная сенсорика»	Силина Т.В.	30
5	«Песочный мир»	Валиева И.С.	25
6	«Почемучки»		20
9	«Чудесница природа»	Неретина Т.П.	29
11	«Мы исследователи»	Долгих Е.В.	25
12	«Цветочная фантазия»	Цыро Т.В.	24
13	«В гостях у сказки»	Кеслер Т.Б.	28
14	« С чего начинается Родина»	Чудакова В.А.	25

Реализация программ позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2020 г. в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПин 2.4.1.3049-13.

В ДОУ сформирована система работы самоуправляемых творческих групп по всем приоритетным направлениям образовательной деятельности. Экспериментальная и инновационная деятельность творческих групп позволяет совершенствовать условия воспитательно-образовательного процесса, осуществлять интеграцию всех направлений, разрабатывать и апробировать авторские программы, технологии, проекты, методические пособия.

Творческая группа «Безопасность» в 2020 уч. году дополнили свои тематические уголки и интерактивную комнату безопасности наглядными и дидактическими материалами. Провели мероприятия для детей и педагогов ДОУ по закреплению знаний ПДД и предотвращению ДДТТ. В связи ограничительными мерами, введенными на территории Новосибирской области в 2020 году, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), не состоялась встреча с инспектором ГИБДД (Ракуновой Ю.В.), проводимая ежегодно с воспитанников старших и подготовительных групп. Участники творческой группы проводят мастер-классы и консультации для педагогов ДОУ (Система мероприятий по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, деловая игра «Зеленый огонек»).

Творческая группа «Патриотическое воспитание» продолжила оформлять патриотический уголок в ДОУ. Пополнили его методической литературой, изделиями русского промысла, иллюстрациями. Оформили мини – музей «Предметы быта советской семьи». Экспозиции мини – музея стали сменными, в зависимости от реализуемых проектов творческой группы. Членами группы

проведены тематические занятия для воспитанников ДОУ: «День народного единства», «День независимости России», «Блокадный хлеб», «День Победы».

Творческая группа по экологическому воспитанию дошкольников провела традиционную «Неделю экологии». Для воспитанников старших и подготовительных групп были организованы тематические занятия. На территории ДОУ оформлена «Птичья столовая». До марта 2020 года осуществлялось сотрудничество с МУП «Новосибирский зоопарк им. Шило» (экологические игры, экскурсии в зоопарк и центр океанографии и морской биологии «Дельфиния», конкурсы).

Условия для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

Здоровье детей, посещающих МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка», является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание** - питание детей организовано в соответствии с СП по примерному 10-дневному меню. В детском саду обеспечено 4-х разовое сбалансированное питание. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник. Раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд;
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции;
- просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Информация о состоянии здоровья воспитанников в ДОУ по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во человек 2018 год	Кол-во человек 2019 год	Кол-во человек 2020 год
I	14	6	51
II	317	331	280
III	12	15	4
IV	-	-	1

Показатели заболеваемости

№	Показатели	Всего (дошкольный возраст)
1	Среднесписочный состав	336
2	Число пропусков детодней по болезни	5728
3	Число пропусков на одного ребенка (>,<)	17
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10
5	Количество случаев заболевания	550
6	Количество случаев на одного ребенка	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	28
8	Число детей, ни разу не болевших	59
9	Индекс здоровья W 15% - 40% <u>Число детей, ни разу не болевших в году</u> списочный состав X 100%	18

За последний год индекс здоровья воспитанников вырос: увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилось число воспитанников с II и III группами здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Количество случаев заболевания уменьшилось. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 17 дней, что на 3 дня меньше, чем в 2019 году. На число заболеваемости детей влияет наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОУ. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Вывод: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год частично выполнены – это связано с тем, что МКДОУ д/с № 171 «Черничка» с апреля по июль 2020 года работал в режиме дежурных групп, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-

гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Взаимодействие с родителями.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников и ДОО является создание в детском саду условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей в 2020 году: анкетирование, консультирование родителей, наглядная информация, работа сайта ДОО, совместная деятельность по оформлению групп, продуктивная деятельность, информирование в чатах различных мессенджеров, таких как Viber, WhatsApp.

Вывод: Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОО программ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в каждой возрастной группе происходит с применением перспективного и комплексно-тематического планирования, составленного педагогами ДОО по пяти образовательным областям, на основе учебно-методического комплекта, утвержденного на педагогическом совете.

Учебный план устанавливает объем времени, отводимого на образовательную деятельность по образовательным областям.

Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, каникул и летнего оздоровительного периода. Годовой план воспитательно-образовательной работы содержит задачи, направленные на повышение методической грамотности педагогов, на формирование привычки к здоровому образу жизни, на взаимодействие с родителями воспитанников и социальным окружением.

В годовом плане определены мероприятия с воспитанниками, с родителями, с педагогическим коллективом.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Рассматривая качество образования как характеристику достижения планируемых результатов образовательной программы, оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика детского развития. («Диагностика педагогического процесса в ДОУ», Н.В. Верещагина). Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения программы детьми.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получили информацию о достижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 96 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Большая часть воспитанников осваивает ООП, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОУ.

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Результаты участия дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

1. Районный праздник песни - 2020 «Искусство радовать людей», посвященный 75-летию Победы в ВОВ воспитанница подготовительной группы Новоселова Ксения, диплом участника. Музыкальный руководитель Горбачевская Е.В.;

2. Выставка на районном празднике песни - 2020 «Искусство радовать людей», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, воспитанники средней группы Мешина Саша, Корнева София, диплом участника;

3. Выставка на районном празднике песни - 2020 «Искусство радовать людей», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, воспитанница средней группы Обидина Вероника, диплом участника;

4. Выставка на районном празднике песни - 2020 «Искусство радовать людей», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, воспитанница средней группы Манченко Полина, диплом участника;

5. Районный конкурс «Новогодняя игрушка», Даниил Моисеев – диплом лауреата;

6. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Галимова Ксения – диплом лауреата;

7. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Вострикова Эллина – диплом лауреата;

8. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Путилова Таня – диплом лауреата;

9. Открытый областной конкурс новогодних игрушек, Зайцева Алиса – диплом участника;

10. Открытый областной конкурс новогодних игрушек, Путилова Таня – диплом участника;

11. Всероссийский конкурс «Рисунок» Баранова Катя - «Я дружу с велосипедом» - Диплом победитель(1место);

12. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир» Баранова Катя «Я дружу с велосипедом» Диплом победителя I степени;

13. Международный игровой конкурс «Человек и природа», воспитанники 6 групп – 105 человек – дипломы участников, дипломы за первое, второе, третье место – 52 человека.

14. Районный фестиваль чтецов «Мы о войне стихами говорим», март, 2020.

Вывод: Образовательная и воспитательная работа с воспитанниками строится на основе документации, разработанной педагогами детского сада, и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе. Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий разностороннего развития детей, так как дети, участвуя в них, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Перспективы:

1. Привлекать родителей к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах.

2. Создать портфолио успеха для дошкольников старшего возраста.

3. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников не только на сайте учреждения, но и в СМИ.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Большую работу учреждение проводит по развитию психических качеств воспитанников подготовительных к школе групп. Результативность данной работы прослеживается в таблице «Уровень психологической готовности воспитанников к школе в 2018/19 уч. году». Полученные результаты говорят об эффективности деятельности учреждения.

год	Мотивационная готовность	Уровень школьной зрелости	Количество выпускников
2016-2017 год	62%	57%	47
2017-2018 год	48%	37%	65
2018-2019 год	65%	61%	51
За 3 года	58%	52%	163

Уровень психологической готовности воспитанников к школе в 2019 - 2020 уч. году выявить не удалось из-за сложившейся ситуации с распространением пандемии COVID-19 и введением режима повышенной готовности на территории Новосибирской области, вследствие чего ДОУ перешел в режим работы «дежурных групп» с 27.03.2020г. и до особых распоряжений. Выводы об эффективности деятельности учреждения можно сделать по полученным результатам за предыдущие три года.

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению за три года с 2016 по 2019гг., можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения



По сравнению с прошлыми годами произошло увеличение количества педагогических работников.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» укомплектован кадрами на 97 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив – 29 человек.

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 22 чел.

Учитель-логопед – 2 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.





Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 97%. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 66% педагогов аттестованы на высшую, первую квалификационную категории и на соответствие занимаемой должности, 55% имеют высшее педагогическое образование (2 педагога являются студентами педагогического университета, 1 педагог – студент педагогического колледжа).

В течение учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер - классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах (более подробная информация о курсовой подготовке педагогических работников ДООУ представлена в приложении 1). В 2020 году снизилось число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в связи с отменой запланированных мероприятий из-за введения на территории Новосибирской области ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Достижения педагогов.
Участие педагогов в конкурсах, викторинах и пр.**

№	ФИО педагога, должность	Название конференции, олимпиады, конкурса и др Название работы	Место и время проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
1	Разумцева Вера Александровна	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Июнь 2020»	Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов Июнь 2020» июнь 2020	Диплом победителя
2	Разумцева Вера Александровна	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» (16 сессия)	«Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», декабрь 2020	Диплом участника
3	Исакова Наталья Владимировна	Экологический проект «Школы и сады за раздельный сбор отходов»2018-2019	Всероссийское общество охраны природы, март 2020	Благодарственное письмо за участие
4	МКДОУ д/с №171 «Черничка»	Экологический проект «Школы и сады за раздельный сбор отходов»2018-2019	Всероссийское общество охраны природы, март 2020	грамота
5	Чепурина С.В.	Всероссийский конкурс «ЛЕО АРТ – БОКС»	2020	Диплом победителя
6	Разумцева В.А.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Рыбаков Фонд	Сертификат участника
7	Разумцева В.А.	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы».	Автономная некоммерческая организаци «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	Благодарственное письмо
8	Цыро Т.В.	Конкурс «Доброволец года – 2020, в номинации «Добровольческая акция года	город Новосибирск	Диплом третьей степени
9	Чудакова В.А.	Международный конкурс «Изумрудный город» Мини – музей «Предметы быта советской семьи»	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», январь 2020	диплом победителя 1 место
10	Чудакова В.А. воспитатель	Международный конкурс «Изумрудный город» Чудакова Олеся рисунок «Зимний лес»	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», январь 2020	диплом победителя 1 место
11	Бухарова О.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс детского	январь 2020	диплом лауреата II

	воспитатель	творчества «Зимние истории» Погодина Арина		степени
12	Бухарова О.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Городецкая роспись» Шиховцова Арина	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей, февраль 2020	Диплом победитель(1 место)
13	Неретина Т.П. воспитатель	Конкурс творческих работ «Внимание, каникулы!»	Управление МВД России по городу Новосибирску, март 2020	Благодарственное письмо
14	Чудакова В.А. воспитатель	II Международный творческий конкурс работ «Новогодняя мастерская – 2020» группа «Смородинка» «Зимние птицы»	Международный образовательный портал «Одаренность.RU», февраль 2020	диплом победителя 1 место

Участие в обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы, мастер - классы, РМО)

№	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Место проведения	Дата
1	Разумцева В.А.	Воспитатель	Научно – практический семинар «Педагогические технологии дошкольного физического воспитания в норме и при патологии»	НИПКиПРО	10.09.2020
2	Шикина Т.В.	Учитель - логопед	Семинар «Система коррекционной работы с неговорящими детьми»	ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»	08.01 – 09.01.2020
3	Чудакова В.А.	Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	20.01.2020
4	Чудакова В.А.	Воспитатель	«Каркасное конструирование как инновационная методика работы с дошкольниками»	Издательский Дом «Воспитание дошкольника»	10.04.2020
5	Шикина Т.В.	Учитель - логопед	Вебинар «Инновационные методы в логопедии»	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИ ПРОФ»	03.04.2020
6	Филимонова О.Ю.	Учитель - логопед	Вебинар «Дифференциальная диагностика задержки речевого развития. Протокол проведения процедуры обследования. Написание заключения»	ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи»	20.08.2020
7	Чудакова В.А.	Воспитатель	Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	14.04.2020
	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Мастер – класс «Арт-методика «Пластилиновый спектакль»: интеграция изобразительной,	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21.12.2020

			конструктивной и театрализованной деятельности в образовательной среде»		
8	Чудакова В.А.	Воспитатель	Вебинар «Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	24.05.2020
9	Филимонова О.Ю.	Учитель - логопед	Вебинар «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в группе для детей с нарушениями речи»	ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи»	23.08.2020
10	Разумцева В.А.	Воспитатель	Мастер – класс «Организация работы с дошкольниками по литературному произведению»	Университет детства	05.08.2020
11	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Вебинар «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду»	Учебно – методический центр компании «Умничка»	14.01.2020
	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Вебинар «Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего развития детей по ФГОС»	Учебно – методический центр компании «Умничка»	28.01.2020
	Чепурина С.В.	Воспитатель	Вебинар «Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего развития детей по ФГОС»	Учебно – методический центр компании «Умничка»	28.01.2020
	Дергачева О.А.	Старший воспитатель	Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону»	ООО «Симай»	22.10.2020
	Разумцева В.А.	Воспитатель	Вебинар «детский сад – для детей. Оценка качества как основа для развития педагога, педагогического коллектива и детского сада»	Фонд «Университет детства»	25.11.2020

Презентация собственного опыта на различных уровнях.

№	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия и тема доклада	Место проведения	Дата
1	Неретина Т.П.	Воспитатель	Всероссийская творческая группа «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС», доклад «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС»	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	18.01.2020
2	Чудакова В.А.	Воспитатель	Информационно – образовательный ресурс «Изумрудный город», доклад «Мини – музей в воспитании патриотизма в саду»	Дистанционные мероприятия «Изумрудный город»	08.01.2020

3	Разумцева В.А.	Воспитатель	VII Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием. Доклад «Коррекционно – развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ»	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	27.11.2020
---	----------------	-------------	--	--	------------

Публикации педагогов:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения
1	Чепурина С.В. Воспитатель	Статья «Рисование песком как средство развития творческих способностей дошкольника»	Всероссийский педагогический журнал «Познание» 26.10.2020
2	Чудакова В.А.	Авторский материал «Мини-музей в воспитании патриотизма в саду»	Информационно – образовательный ресурс «Изумрудный город», 08.01.2020
3	Чепурина С.В.	Конспект о художественно – эстетическому развитию «Пингвины на льдине»	Сборник «100 Лучших конспектов» 2020
4	Бухарова О.Н.	Конспект занятия по развитию речи «Весна»	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство», 03.09

Мероприятия на базе МКДОУ

В 2020 году на базе детского сада проводились мероприятия на базе групповых ячеек с соблюдением санитарно – эпидемиологических норм без привлечения родителей и социальных партнеров.

В рамках сотрудничества с МБУДО ДШИ №27 детский сад провел совместную выставку на районном празднике Песни – 2020 «Искусством радовать людей», посвященной 75-летию Победы в ВОВ в дистанционном формате.

Вывод: Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Уровень образования педагогов стабилен в течение последних трех лет. Анализ кадрового состава ДОУ позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет

достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы: продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства, творческие отчеты и др.; повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. № 26, ФГОС от 17 октября 2013 г. № 1155.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам работы ДОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности (ППБ 01-03).

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и включает оптимальные условия, что обеспечивает реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

– Разнообразные игровые центры для различных видов игр в группах с учетом возраста детей и формирования традиционных, гендерных представлений.

– В каждой возрастной группе центры по ПДД и ОБЖ.

– Интерактивная комната безопасности (Комплект знаков, электрифицированная модель светофора, четырёхсторонний перекресток, предназначенный для ознакомления детей дошкольного возраста с элементами проезжей части и правилами дорожного движения)

Образовательная область «Познавательное развитие»:

– Сенсорная комната

– Групповые уголки природы.

– В каждой возрастной группе оборудованы уголки познавательно - исследовательской деятельности, центры развивающих игр, соответствующих возрасту детей.

– Стенды для родителей в холле МКДОУ и группах.

– Лаборатория экспериментирования (стол для опытов, стеллаж, оборудование для экспериментальной деятельности);

–

Образовательная область «Речевое развитие»:

– В каждой возрастной группе оборудованы уголки по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей, мини-библиотеки;

– В приемных оформлены стенды для родителей «Развитие связной речи дошкольников».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

– Групповые художественно-эстетические уголки для занятий продуктивной деятельностью: рисование, лепка, аппликация.

– Различные выставки детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров.

– Музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, микрофоны, настенный автоматический экран, проектор, детские музыкальные инструменты, игрушки, и др.)

– Музыкальные центры в группах (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты и др.).

– Различные виды театра в групповых комнатах и музыкальном зале.

Образовательная область «Физическое развитие»:

– Физкультурный зал (спортивное оборудование, оборудование и материал для спортивных игр и упражнений).

– Спортивные площадки на территории МКДОУ.

– Физкультурные уголки (во всех группах).

– Прогулочные площадки на территории детского сада на каждую возрастную группу.

– Теневые навесы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, за территорией расположена лесная зона. На территории для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены теневые навесы и малые формы для игры, соответствующие возрасту детей. Имеются оборудованные физкультурным инвентарем две спортивные площадки, на которых располагается тропа здоровья. На территории ДОО оформлена экологическая тропа, включающая в себя 13 видовых точек. В 2020 году для экологической тропы приобретена экспериментальная площадка «Метеостанция».

На территории ДОО находятся цветники, опытно – экспериментальная площадка.

Медицинский блок оборудован изолятором, процедурной, кабинетом врача и медсестры, санитарной комнатой.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, 2 кабинета логопедов, психолога, сенсорная комната, лаборатория экспериментирования, комната безопасности, арт-студия, комната невесомости, мини-музей патриотического воспитания. В холле детского сада в 2020 году оборудована библиотека «Под зонтиком».

Детский сад укомплектован мягким и жестким инвентарем, ИКТ с выходом в интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей: информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; работа с интернет справочниками, электронными библиотеками; поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми работниками МКДОУ д/с № 171 «Черничка»; самообразование педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено видео, аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

Обеспечение техническими средствами

Наименование	Кол-во
компьютер	8
МФУ	9 (1 приобретен в 2020 году)
Принтер	3
ноутбук	2
интерактивная доска	1
цифровое пианино	1
телевизор	3
факс	2
интерактивная система	1
проектор	2
Музыкальный центр	3
Магнитофон	11
Микрофон	2
DVD-плеер	2

Ламинатор	1
Брошюратор	1
Презентер	1

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но из года в год ее необходимо пополнять и совершенствовать.

Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- 1) обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- 2) обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- 3) пожарная безопасность;
- 4) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 5) антитеррористическая защита.

Средства обеспечения безопасности:

1. автоматическая пожарная сигнализация;
2. тревожная кнопка;
3. речевое оповещение на случай пожара;
4. планы эвакуации;
5. пенные и порошковые огнетушители с паспортами.
6. тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» существует Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности и паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2020 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	<p>1. Оценка качества условий реализации ООП в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Процедура оценки качества психолого-педагогических условий -Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды -Процедура оценки кадровых условий -Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО -Инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством -Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО <p>2. Оценка индивидуального развития детей.</p>
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Целью организации ВСОКО является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Основными задачами ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; – организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; – предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию

	<p>образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование развития образовательной системы ДОУ; – максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>На основании плана работы ОО были выполнены следующие мероприятия за отчетный период: Скорректировано нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС.</p> <p>Внесены изменения в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.</p> <p>Частично обеспечен индивидуальный подход к детям с особыми образовательными потребностями</p> <p>Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий.</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки. (План размещен в приложении).</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> •создан и применяется в работе пакет методических материалов по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольников; •кадровое обеспечение соответствует современным требованиям;

	<ul style="list-style-type: none"> • активизирована работа по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий; • качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования соответствует ФГОС ДО; • происходит улучшение материально-технического обеспечения ДОО, пополнение развивающей среды ДООУ.
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО</p>	<p>Педагогическому коллективу детского сада усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).</p> <p>Совершенствовать условия для обеспечения индивидуального подхода к детям с ОВЗ с привлечением узких специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога и др.</p> <p>Опирайтесь на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.</p> <p>Внедрять в практику работы вариативные формы взаимодействия педагогов МКДОУ со специалистами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, способствующие росту статуса профессии «Педагог».</p>

2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ д/с № 171 «Черничка», подлежащей самообследованию за 2018, 2019 и 2020 г. показал:

Раздел 1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ уменьшилась и составляет 336 детей, что полностью соответствует муниципальному заданию. Все воспитанники посещают ДОУ в режиме полного дня (12 часов). Количество воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 97 человек, что на 7 человек меньше чем в 2019 году. Численность воспитанников

от 3 до 7 лет составляет 239 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2019 году. 30 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет до марта 2020 года посещали детский сад в режиме круглосуточного пребывания (средняя группа «Малинка»).

Изменилось число воспитанников с ОВЗ, посещающих детский сад и осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающие помощь по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии - 54 человека, что на 8 человек меньше, чем в 2019 году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 17 дней, что на 3 дня меньше, чем в 2019 году. За последний год индекс здоровья воспитанников вырос: увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилось число воспитанников с II и III группами здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Вывод: ДООУ выполняет муниципальное задание в полном объеме. Контингент воспитанников с ОВЗ уменьшился на 8 человек, что связано с отчислением воспитанников (переезд на новое место жительства, перевод в другой сад).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год частично выполнены – это связано с тем, что МКДОУ д/с № 171 «Черничка» с апреля по июль 2020 года работал в режиме дежурных групп, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Сравнительная характеристика кадрового педагогического состава

Численность педагогических работников за последние 3 года увеличилась и составила 29 педагогов. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников сократилась и составляет 16 человек (55,17%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников увеличилась на 3 и составляет 15 человек (51,72%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников увеличилась на 4 и составляет 14 человек (48,28%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников увеличилась на 6 и составляет 11 человек (37,93%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

категория, в общей численности педагогических работников составляет 15 человек (51,72%). Увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с прошлыми годами на 4 человека. На первую квалификационную категорию аттестовано 8 человек.

Сравнительный анализ показателей распределения по возрасту показал, что в настоящее время основная часть педагогических работников, работающих в детском саду входит в возрастную группу от 30 до 55 лет.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 3 человека, свыше 30 лет – 5 человек.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» укомплектован учителями-логопедами – 2 чел., педагогом – психологом – 1 чел., инструктором по физической культуре – 1 чел., музыкальными руководителями – 2 чел.

Вывод: Уровень образования и квалификации, распределение по возрасту и стажу работы не претерпело значительных изменений. Педагогические работники являются активными участниками профессиональных конкурсов, конференций, семинаров, презентуют свой опыт работы в различных изданиях.

Регулярно повышают уровень образования через прохождение курсов повышения квалификации – 10 человек в 2020 году. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось не значительно: 0,08 (2018); 0,07 (2019); 0,09 (2020).

Раздел 2. Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь территории и помещений организации не изменилась. Прогулочные площадки, оборудованы и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Группы оснащены необходимым игровым оборудованием. Ежегодно пополняется информационно – техническое оборудование.

Раздел 3. Открытость и доступность

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» соответствует 97%, для устранения недостатков разработан план мероприятий по устранению недостатков (Приложение 2).

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В холлах ДОУ имеются комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью (диванами, креслами), озеленены растениями-крупномерами (Фикусы, китайская роза, щучий хвост). Внутри здания расположены такие элементы навигации как: план эвакуации, таблички. Питательное обеспечение воспитанников организовано посредством использования привозной бутилированной воды. Состояние помещений ДОУ соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. № 26. Обеспечение санитарного состояния помещений осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. № 26, согласно Акту проверки готовности МКДОУ д/с № 171 «Черничка» к новому учебному году от 17.08.2020 г.

Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Решение задач по оздоровлению детей достигается при тесном и согласованном сотрудничестве педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, которое опирается на данные оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка (исходные и в динамике). Анализ состояния здоровья детей поступающих в ДОУ, показывает, что в настоящее время увеличивается количество воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Медицинская деятельность осуществляется в оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Работу осуществляет квалифицированный медицинский персонал, закрепленный за ДОУ. ДОУ имеет договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательной организации от 02.09.2019 г. и лицензию на оказание медицинской помощи.

Воспитательно-образовательная работа строится с учётом имеющихся данных о состоянии здоровья воспитанников, на основе индивидуального подхода. В ДОУ разработана система здоровьесбережения воспитанников, мероприятия проводятся при активном участии родителей (законных представителей) детей.

Немаловажную роль в здоровье детей играет полноценное питание, этому вопросу уделяется огромное внимание со стороны работников ДОУ.

Дети, находящиеся в ДОУ получают 4-х разовое питание, которое обеспечивает, их суточную потребность в пищевых веществах. Дети с установленным ПМПК статусом «ребёнок с ОВЗ» дополнительные фрукты, фруктовое пюре, соки.

Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 10-ти дневного сезонного меню. Эти наборы включают все основные группы продуктов.

Одним из актуальных направлений деятельности коллектива ДООУ является обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду и на его территории. Вопросы безопасности напрямую связаны с сохранением здоровья воспитанников. В связи с этим, за отчётный период в ДООУ были усилены меры по обеспечению безопасности воспитанников, сохранению их жизни и здоровья

В детском саду созданы условия для охраны, укрепления здоровья воспитанников, организации качественного питания, обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ.

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

В детском саду созданы условия для развития дошкольников, ООП ДООУ имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей в пяти образовательных областях в эколого-познавательной направленности, художественной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленности. В 2020 г. в ДООУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. № 26.

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Одним из направлений работы педагогов ДООУ является развитие творческих способностей детей.

Дети совместно с педагогами и родителями с удовольствием принимают участие в конкурсах, организуемых в ДООУ, городе и районе, становятся победителями и призёрами. Данные по результативности участия детей в конкурсах расположены в п.2.3. настоящего отчёта.

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ДООУ оказывается психолого-педагогическая и медицинская помощь воспитанникам по следующим направлениям:

– Психолого-педагогическое просвещение по вопросам развития и образования дошкольников;

- Уточнение специальных образовательных условий, необходимых для ребёнка со статусом ОВЗ, определение тактик и технологий коррекционной работы;
- Динамическое отслеживание эффективности мероприятий по отношению к детям с ОВЗ;
- Выявление детей нуждающихся в специальных образовательных условиях;
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребёнка к ДОУ;
- Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) выпускников ДОУ;
- Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий;
- Первая неотложная помощь при травмах, заболеваниях;
- Принятие профилактических мер во время осложнения эпидемиологической ситуации;
- Иммунопрофилактика;
- Просвещение по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- Организация профилактических осмотров специалистами;
- Организация профилактических лабораторных обследований;
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников;
- Организация оздоровительных мероприятий.

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки. (План размещен в приложении).

Вывод: Администрация ДОУ осуществляет анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Полученные данные использует для повышения качества уставной деятельности.

3. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2020 год позволил сделать следующие основные выводы:

В ДОУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:

- наличие концепции и программы развития;
- информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объёме;
- обеспечение материально-техническими ресурсами;

- постоянство кадрового состава;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- активная проектная деятельность педагогов.

Успешной деятельности коллектива в 2020 году способствовало:

- наличие конкретных целей и путей развития ДООУ, соответствие основных идей программы развития запросам родителей;
- взаимосвязь между перспективными и текущими задачами учреждения;
- организация деятельности учреждения (эффективность использования рабочего времени и пр.);
- построение управления методической работой на основе системного анализа, что позволяет видеть, оценивать и качественно изменять воспитательно-образовательный процесс, прогнозируя пути его дальнейшего развития, устранять причины обнаруженных недостатков;
- единая система контроля всех направлений воспитательно-образовательной деятельности ДООУ (открытость, гласность контроля, знание подчинёнными критериев, по которым оценивают их деятельность, этика контроля, регулярность обратной связи);
- единство и сплочённость коллектива (эмоциональная поддержка и взаимопомощь, единство в решении общих задач детского сада);
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством аттестации, самообразования и других форм работы;
- развитие творческой активности педагогов, максимальное использование их возможностей;
- высокая степень участия членов коллектива в управленческом процессе;
- наличие творческих групп, оптимизирующих все имеющиеся ресурсы педагогического коллектива;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) на инновационные процессы в ДООУ.

Перспективы и планы развития

1. Продолжать создавать в ДООУ организационно-педагогические условия для полноценной реализации ООП дошкольного образования; осуществлять непрерывное образование педагогов, развивать их творческий потенциал, обеспечить профессиональный рост молодым педагогам.
2. Обеспечить всестороннее развитие ребенка, его социальную адаптацию, сохранение психофизического здоровья детей и индивидуальных особенностей на основе интегрированного подхода к реализации программы.
3. Продолжать создавать комфортные условия для жизнедеятельности детей.
4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью представления им возможности активно участвовать в образовательном процессе дошкольного учреждения.
5. Продолжать искать пути решения существующих проблем.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию	
Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 171 "Черничка"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8433, 54Л01, №0000828; с 19.03.2014 года; бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	аккредитации учреждение не подлежит

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	63	63	63
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	7	7	7

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	343	349	336
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	343	349	336
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	106	105	97
	%	30,90	30,09	28,87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	237	244	239
	%	69,10	69,91	71,13
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	343	324	336
	%	100,00	92,84	100,00

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	35	25	30
	%	10,20	7,16	8,93
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	31	62	54
	%	9,04	17,77	16,07
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	62	54
	%	0,00	17,77	16,07
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	31	62	54
	%	9,04	17,77	16,07
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	2,9	20	17
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	27	26	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	17	16
	%	62,96	65,38	55,17
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	12	15
	%	51,85	46,15	51,72

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	10	14
	%	37,04	38,46	48,28
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	5	11
	%	22,22	19,23	37,93
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	14	13	15
	%	51,85	50,00	51,72
1.8.1	высшая			
	чел.	3	3	7
	%	11,11	11,54	24,14
1.8.2	первая			
	чел.	11	10	8
	%	40,74	38,46	27,59
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	6	3
	%	11,11	23,08	10,34
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	6	5	4
	%	22,22	19,23	13,79

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	1	2
	%	7,41	3,85	6,90
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	5
	%	7,41	11,54	17,24
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	30	33	33
	%	88,24	100,00	91,67
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	22	6	4
	%	64,71	18,18	11,11
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,07	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	549,50	549,50	549,50
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	226,30	226,30	226,30
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	96,00	97,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да

4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	30	60	120
	%	8,75	17,19	35,71

7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	5	6	7
	%	1,46	1,72	2,08
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	0,60
7.3.3	международного уровня			
	чел.	10	12	52
	%	2,92	3,44	15,48
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	10	15	0
	%	2,92	4,30	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,57	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	5	0
	%	0,00	1,43	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет

Приложения

Приложение 1

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОУ Курсовая подготовка педагогов (за 3 года)

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов	Дата прохождения курсов
2018 год						
1	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Тренер-преподаватель по детскому су»	Новосибирская Региональная Общественная Организация «Федерация фитнес – аэробики»	40 час	04.04.2018 г. – 20.04.2018г.
2	Силина Т.В.	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования» (переподготовка)	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	252 час	05.02.2018г. – 24.05.2018г.
3	Дергачева О.А.	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования» (переподготовка)	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	252 час	05.02.2018г. – 24.05.2018г.
4	Кузнецова С.В.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУДПО "ГЦРО"	72 час	01.02.2018г. - 26.04.2018г.
5	Щур А.В.	воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	72 час	25.01.2018г. – 05.03.2018г.
7	Михайлова Е.А.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУДПО "ГЦРО"	72 час	11.10.2017г – 24.01.2018г
8	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	72 час	01.02.2018г. – 27.04.2018г.
9	Разумцева В.А.	воспитатель	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	80 час	17.05. 2018г. – 31.05. 2018г.

			образования обучающихся с иченными возможностями здоровья»			
10	Филимонова	воспитатель	«Реализация федеральных осударственных образовательных андартов в системе инклюзивного образования обучающихся с иченными возможностями здоровья»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	80 час	17.05. 2018г. – 31.05. 2018г.
11	Дергачева О.А.	воспитатель	«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»	МКУДПО "ГЦРО"	36 час	09.10.2018г. – 25.10.2018г.
12	Логунова Н.В.	воспитатель	«Логопедагогика. Психолого- агогическое сопровождение детей с пениями речи в условиях реализации ФГОС». Переподготовка	АНО ДПО «ВГАППССС»		08.08.2018г. – 01.11.2018г.
13	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	«Современные педагогические нологии музыкального воспитания школьников в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	108 час	06.11.2018г. – 23.11.2018г.
14	Мирошниченко	учитель логопед	«Логопедическая работа глазами атолога. Инновационные подходы и технологии»	АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС»	16 час	03.11.2018г. – 04.11.2018г.
2019 год						
1	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Педагогические технологии ошкольного физического воспитания ри реализации ФГОС. Здоровительное плавание детей аннего и дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	108 час	12.02.2019г. – 28.02.2019г.
2	Чудакова В.А.	воспитатель	«Познавательное развитие детей ошкольного возраста в условиях еализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	72 час	31.01.2019г. – 04.03.2019г.
3	Мизгирева Ж.Г.	воспитатель	«Современные подходы к рганизации образовательной еятельности в ДОУ»	МКУДПО "ГЦРО"	72 час	06.02.2019г. – 24.04.2019г.

4	Малюкова Д.В.	воспитатель	Программа профессиональной переподготовки "Дошкольная педагогика"	ПОУ НСО "Новосибирский педагогический колледж № 1 им. Макаренко»	252 час	07.10.2019 - 20.12.2019
5	Ашанина Д.Б.	воспитатель	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"	МКУДПО "ГЦРО"	72 час	10.10.2019 - 16.01.2020
6	Бухарова О.Н.	воспитатель	"Основы гуманно - личностного подхода к детям в образовательном процессе"	МКУДПО ДУ	24 час	11.11.2019 - 15.11.2019
7	Долгих Е.В.	воспитатель	"Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО"	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	108 час	09.09.2019 - 11.10.2019
8	Дергачева О.А.	старший воспитатель	"Создание и наполнение сайта образовательной организации. Портфолио педагога"	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	24 час	17.12.2019- 11.01.2020
9	Мирошниченко Т.В.	учитель - логопед	"Динамическая электронейростимуляция аппаратами ЭНАС в практике логопеда"	ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования"	72 час	02.07.2019- 18.07.2019
10	Дергачева О.А.	старший воспитатель	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019- 09.12.2019
11	Валиева И.С.	педагог - психолог	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019- 09.12.2019
12	18 педагогов	воспитатель	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019- 09.12.2019
13	Кононцева А.В.	инструктор по	"Основы инклюзивного образования"	ГБПОУ НСО	24 час	07.12.2019-

		физической культуре	нвалидов и лиц с ОВЗ в бразовательных организациях"	"Новосибирский профессионально - педагогический колледж"		09.12.2019
14	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	"Основы инклюзивного образования нвалидов и лиц с ОВЗ в бразовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019- 09.12.2019
2020 год						
1	Ашанина Д.Б.	воспитатель	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"	МКУДПО "Городской центр развития образования"	72 час	10.10.2019 - 16.01.2020
2	Дергачева О.А.	Старший воспитатель	"Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога"	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	24 час	17.12.19 - 11.01.20
3	Юрченко И.В.	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования» (переподготовка)	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	252 час	03.02.2020 – 15.05.2020
4	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	05.02.2020- 19.05.2020
5	Чудакова В.А.	воспитатель	«Государственное и муниципальное управление в образовании»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	27.04.2020 – 03.05.2020

6	Бухарова О.Н.	воспитатель	«Использований декоративно – прикладного искусства с детьми дошкольного возраста»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения"	72	02.09.2020-14.09.2020
7	Хомякова Т.В.	воспитатель	"Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта "Образование"	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	12.10.20 - 23.10.20
8	Чудакова В.А.	воспитатель	"Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта "Образование"	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	12.10.20 - 23.10.20
9	Кумячева Т.С.	воспитатель	"Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе"	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	28.09.20 - 09.10.20
10	Долгих Е.В.	воспитатель	"Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта"	МКУДПО "Городской центр развития образования"	40	09.10.20 - 30.10.20

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»

Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 26,
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds_171@mail.ru
сайт: ds171nsk.edusite.ru



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
Исакова Н.В.

Приказ № 84
Дата утверждения 15.08.2020г.

МП

План
мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе
проведения независимой оценки качества условий оказания услуг
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»
на 2020 год.

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и эффективности образовательной деятельности.

Задачи:

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.
3. Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об образовательной организации					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1 (96 баллов) Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.</p>	<p>1. Проведение мониторинга сайта ОО по вопросу открытости и доступности информации и ее соответствия действующему законодательству. 2. Обновление и актуализация материалов, размещенных на общедоступных информационных ресурсах</p>	<p>1 раз в квартал Регулярно</p>	<p>Исакова Н.В., заведующий Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.</p>	<p>Мониторинг сайта осуществляется регулярно Актуализация информации на сайте ДОУ.</p>	<p>26.02.2020 22.03.2020 24.08.2020 23.11.2020 26.02.2021 постоянно</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 1.2 (91 балл) Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</p>	<p>1. Своевременно актуализировать информацию на информационных стендах, сайте ДОУ.</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.</p>	<p>На информационных стендах для родителей, официальном сайте ДОУ размещена контактная информация (номера</p>	<p>постоянно</p>

				телефонов, адрес электронной почты), на сайте работает модуль «Обращение граждан»	
II. Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 2.2 (79 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.</p>	<p>1. Продолжать благоустройство прогулочных площадок. 2. Совершенствовать РППС ДОУ в соответствие с ФГОС ДО 3. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ</p>	<p>II - ое полугодие 2020 года, по мере финансирования</p>	<p>Исакова Н.В., заведующий Анцупова Т.В., завхоз</p>	<p>Приобретены учебно-наглядные пособия, экспериментальная площадка «Метеостанция»</p>	<p>август 2020</p>
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 3.1. (0 баллов) Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p>	<p>1. Привести условия по доступности помещений и территории, прилегающей к организации для инвалидов в соответствие с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования</p>	<p>Согласно «Дорожной карте» до 2030 г.</p>	<p>Исакова Н.В., заведующий</p>		
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 3.2 (0 баллов) Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать</p>	<p>1. Привести условия по доступности услуг для инвалидов в соответствие с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования</p>	<p>Согласно «Дорожной карте» до 2030 г.</p>	<p>Исакова Н.В., заведующий</p>		

образовательные услуги наравне с другими					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 3.3 (78 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</p>	<p>Информировать участников образовательного процесса о созданных условиях организации обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышать уровень педагогической компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами. Информировать об оказании консультативной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе инвалидам, родителям (законным представителям).</p>	Постоянно	<p>Исакова Н.В., заведующий</p> <p>Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.</p>		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 4.1. (84 балла) Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.</p>	<p>1. Повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование в соответствии с годовым планом ДОУ). 2. Пополнять информацию на персональных страницах педагогов на официальном сайте ДОУ.</p>	Постоянно	<p>Исакова Н.В., заведующий</p> <p>Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.</p>	<p>100 % педагогов за последние три года прошли курсы повышения квалификации, 24 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28 % имеют I квалификационную категорию, 14% соответствие занимаемой должности</p>	Постоянно

<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 4.3 (91 балл) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия</p>	<p>1. Дополнительно проинформировать родителей (законных представителей) о дистанционных формах взаимодействия: телефон, электронная почта, раздел «Обращение граждан» на сайте ДООУ, в социальных сетях, мобильных приложениях. 2. Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников МКДОУ детский сад 171 «Черничка», обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия</p>	<p>I – II квартал 2020 года</p>	<p>Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада. Педагоги групп.</p>	<p>Проводиться разъяснительная работа с сотрудниками МКДОУ детский сад № 171 «Черничка» по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики</p>	<p>постоянно</p>
<p>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности</p>					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 5.1 (82 балла) Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)</p>	<p>1. Продолжать работу по созданию положительного имиджа учреждения, повышения качества образовательных услуг. 2. Размещать и регулярно обновлять информации о ДООУ на официальном сайте, в социальных сетях.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.</p>	<p>Повышение имиджа ДООУ, через публикацию опыта работы педагогов, участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>постоянно</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 5.3. (99 баллов) Доля участников образовательных отношений,</p>	<p>1. Реализация данного плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией в полном объеме.</p>	<p>В установленные сроки</p>	<p>Исакова Н.В., заведующий Дергачева О. А., старший</p>		

удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.			воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.		
	Проведение мониторинга.	1 раз в квартал	Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада.		

Заведующий МКДОУ
д/с № 171 «Черничка»



Handwritten signature

Н.В.Исакова

