

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»

---


Новосибирск, Первомайский район, ул. Пихтовая, дом 2Б,  
тел/факс 337-10-30, e-mail: ds\_171@edu54.ru  
сайт: ds171nsk.edusite.ru

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического совета  
№3 от 28 марта 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий

 Г.Л. Сидорина

Приказ № 20-08  
Дата утверждения 31.03.2022  
МП

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.**

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка»

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Введение	3
2. Обобщенные результаты самообследования	4
2.1. Оценка системы управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
2.4. Оценка востребованности выпускников	18
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	27
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	38
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
Приложения. Приложение 1	54
Приложение 2	58

## **Раздел I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Самообследование казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка» проведено в соответствии:

-со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений и дополнений от 14 декабря 2017 г.;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

-приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

-приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718».

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- мониторинга педагогической диагностики воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно - методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения;
- качества материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МКДОУ д/с № 171 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

### **Информационная справка**

Детский сад был построен в 1956г. В апреле 2013г. в рамках ведомственной программы «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования в городе Новосибирске» на 2011-2015г здание детского сада было снесено. 26 декабря 2013 г. было введено в эксплуатацию новое здание детского сада.

Учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Учредитель - Муниципальное образование город Новосибирск

Лицензия на образовательную деятельность: 54Л01 № 0000828 от 19.03.2014г.

Устав МКДОУ д/с № 171 от 15.03.2015 (измен. 06.09.18)

МКДОУ д/с № 171 работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы - 12 часов. Время работы: с 7.00 – 19.00.

Адрес: г. Новосибирск, ул. Пихтовая 2б

Телефон заведующего 327-10-30

Телефон общий (вахта) 327-10-55

E-mail: **ds\_171@edu54.ru**

Адрес сайта: <http://www.ds171nsk.edusite.ru>

Руководитель: Сидорина Галина Леонидовна

## **2.Обобщенные результаты самообследования**

### **2.1 Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными формами самоуправления МКДОУ являются совет учреждения, общее собрание коллектива, педагогический совет. Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий, действующий на основании Устава. Деятельность ДООУ и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МКДОУ и работником;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда.
- Положение о совете учреждения.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление

Совет учреждения - мнение совета учреждения учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

## **2 блок - административное управление**

1 уровень - заведующий ДООУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы.

2 уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

4 уровень – обслуживающий персонал.

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **Перспективы:**

-для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения необходимо использовать различные формы работы (традиционные, инновационные).

-выстраивать внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;

-формировать положительный имидж образовательного учреждения.

### **Инновационная деятельность образовательной организации**

ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях в 2021 году (Приказ Министерства образования НСО от 18 января 2022 года № 62 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2021 году»).

#### **Участие в конкурсах инновационных практик**

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» (18 сессия)	Победитель	«Рабочая программа по сопровождению семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» Воспитатель Разумцева В.А.

#### **Результаты представления опыта работы ОО в 2021 году**

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование мероприятия	Тема
Районный	РМО воспитателей групп 3-5 лет «Игровые технологии в организации образовательной деятельности младших дошкольников»	Выступление «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста через игры-эксперименты». Воспитатель Долгих Е.В.
Муниципальный	Виртуальный образовательный	«Реализация программы

	марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в МКДОУ д/с № 171 «Черничка». Группа воспитателей.
	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	«Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с использованием развивающей предметно – пространственной среды». Инструктор по физической культуре Кононцева А.В.
Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция (в рамках площадки РеФорума «Управляя будущим») «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования»	Доклад «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с использованием развивающей предметно-пространственной среды». Инструктор по физической культуре Кононцева А.В.
	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Коррекционно – развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ»	Доклад «Взаимодействие взрослого и ребенка при психологической коррекции с ограниченными возможностями здоровья». Воспитатель Разумцева В.А.
	Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели»	Доклад «Взаимодействие взрослого и ребенка при психологической коррекции с ограниченными возможностями здоровья». Воспитатель Разумцева В.А.

**Вывод:** Система управления ДОУ обеспечивает деятельность организации в инновационном режиме, педагогический опыт имеет востребованность в профессиональных сообществах.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС дошкольного образования, с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г. Регистрационный № 30384, с изменениями на 21 января 2019 года); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

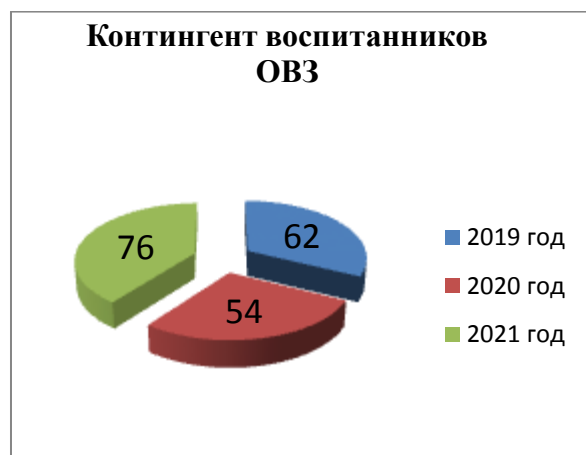
Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Срок освоения программы - 5 лет.

Форма обучения — очная.

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время функционирует 11 групп: 1 - раннего возраста, 7 дошкольных групп, 3 – комбинированные (для детей с тяжелыми нарушениями речи). В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, согласно заявлению родителей.



Возраст детей, лет	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста с 2 до 3 лет	1	35
младшая группа с 3 до 4 лет	2	63



средняя группа с 4 до 5 лет	1	22
средняя группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет	1	26
старшая группа с 5 до 6 лет	2	53
старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	1	29
подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	1	32
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	2	46
Итого	11	306

Преобладающее количество контингента воспитанников составляют русскоязычные дети. В последние годы намечаются миграционные тенденции (8 воспитанников – дети из Ближнего зарубежья – Средняя Азия, Кавказ). Особенности национальных культур этих воспитанников периодически учитываются в образовательном процессе.

**Вывод:** Количество воспитанников МКДОУ по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 30 человек. Количество воспитанников, получающих коррекционную помощь, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 22 человека.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 171 «Черничка», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена ФУМО, 20.05.2015, протокол №2/15), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015; образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), (3-7лет), Н.В. Нищевой. Принята на педагогическом совете № 1 от 27.08.2020г., утверждена приказом заведующего № 107М от 27.08.2020г., внесены изменения приказом заведующего № 37М от 02.03.2021г., принятые протоколом педагогического совета № 3 от 02.03.2021г.

Цель ООП МКДОУ д/с № 171 «Черничка» - создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в

сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

В программе раскрываются особенности организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, содержание коррекционной работы, планируемые результаты освоения детьми программы, система мониторинга достижения детьми этих результатов, система дополнительного образования, а так же условия реализации программы. Основная образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Основная часть основной общеобразовательной программы составляет не менее 60% от её общего объёма, часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40%.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел

При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности родителей (законных представителей воспитанников) и условия образовательной организации. Таким образом, содержание Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и технологий:

- Парциальная программа по патриотическому воспитанию « Мы дети нашей страны» для детей старшего дошкольного возраста;
- Парциальная программа по художественно – эстетическому развитию «Альтернативное рисование, как средство развития творческих способностей дошкольника»;
- Парциальная программа по экологическому воспитанию для детей 4-7 лет «Чудесница природа»;
- Парциальная программа театрального кружка «В гостях у сказки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 171 «Черничка» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные, познавательно-исследовательские, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности детства;
- Позитивная социализация ребенка;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Сотрудничество МКДОУ с семьей;
- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами;
- Индивидуализация дошкольного образования;
- Возрастная адекватность образования;
- Развивающее вариативное образование;
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Важной частью образовательной деятельности в ДОУ является организация совместной деятельности во вторую половину дня. Работа осуществляется в рамках кружковой работы. Один раз в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагогов, для детей организованы кружки:

№	Название кружка	Руководитель	Количество участников
1	«Аэробика для взрослых»	Кононцева А.В.	15
2	«Маленькие друзья светофора»	Понькина Л.А.	26
4	«Занимательная сенсорика»	Силина Т.В.	31
5	«Песочный мир»	Валиева И.С.	25
6	«Почемучки»		20
9	«Чудесница природа»	Неретина Т.П.	28
11	«Мы исследователи»	Долгих Е.В.	26

12	«Цветочная фантазия»	Цыро Т.В.	22
14	« Мы дети нашей страны»	Чудакова В.А.	19

Реализация программ позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2021 году в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СП 2.4.3648-20.

В ДОУ сформирована система работы самоуправляемых творческих групп по всем приоритетным направлениям образовательной деятельности. Экспериментальная и инновационная деятельность творческих групп позволяет совершенствовать условия воспитательно-образовательного процесса, осуществлять интеграцию всех направлений, разрабатывать и апробировать авторские программы, технологии, проекты, методические пособия.

Творческая группа «Безопасность» в 2021 году дополнили свои тематические уголки и интерактивную комнату безопасности наглядными и дидактическими материалами. Провели мероприятия для детей и педагогов ДОУ по закреплению знаний ПДД и предотвращению ДДТТ. (кукольный театр, сценка, викторины). Совместно с инспектором ГИБДД (Ракуновой Ю.В.) проведены тематические занятия для воспитанников старших и подготовительных групп. Участники творческой группы проводят мастер-классы и консультации для педагогов ДОУ (Система мероприятий по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, деловая игра «Зеленый огонек»).

Творческая группа «Патриотическое воспитание» продолжила оформлять патриотический уголок в ДОУ. Пополнили его методической литературой, изделиями русского промысла, иллюстрациями. Оформили мини – музей «Предметы быта советской семьи». Экспозиции мини – музея стали сменными, в зависимости от реализуемых проектов творческой группы. Членами группы проведены тематические занятия для воспитанников ДОУ: «День народного единства», «День независимости России», «Блокадный хлеб», «День Победы».

Творческая группа по экологическому воспитанию дошкольников провела традиционную «Неделю экологии». Для воспитанников старших и подготовительных групп были организованы тематические занятия. На территории ДОУ оформлена «Птичья столовая», в октябре 2021 года она пополнилась новыми кормушками, изготовленными воспитанниками совместно с родителями в рамках проведения акции «Покормите птиц зимой».

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.**

Здоровье детей, посещающих МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка», является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание** - питание детей организовано в соответствии с СП по примерному 10-дневному меню. В детском саду обеспечено 4-х разовое сбалансированное питание. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник. Раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд;
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции;
- просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Информация о состоянии здоровья воспитанников в ДОУ по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во человек 2018 год	Кол-во человек 2019 год	Кол-во человек 2020 год	Кол-во человек 2021 год
I	14	6	51	59
II	317	331	280	240
III	12	15	4	5
IV	-	-	1	2

### Показатели заболеваемости

№	Показатели	Всего (дошкольный возраст)
1	Среднесписочный состав	306
2	Число пропусков детодней по болезни	5146

3	Число пропусков на одного ребенка (>,<)	16
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9
5	Количество случаев заболевания	548
6	Количество случаев на одного ребенка	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	27
8	Число детей, ни разу не болевших	55
9	<b>Индекс здоровья W 15% - 40%</b> <b><u>Число детей, ни разу не болевших в году</u></b> <b>списочный состав X 100%</b>	<b>18</b>

За последний год индекс здоровья воспитанников не изменился: увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилось число воспитанников с II группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Количество случаев заболевания уменьшилось. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 16 дней, что на 1 день меньше, чем в 2020 году. На число заболеваемости детей влияет наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОО. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

**Вывод:** Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены в полном объеме, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Взаимодействие с родителями.**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников и ДОО является создание в детском саду условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей в 2021 году: анкетирование, консультирование родителей, наглядная информация, работа сайта ДОО,

совместная деятельность по оформлению групп, продуктивная деятельность, информирование в чатах различных мессенджеров, таких как Viber, WhatsApp.

**Вывод:** Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДООУ программ.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в каждой возрастной группе происходит с применением перспективного и комплексно-тематического планирования, составленного педагогами ДООУ по пяти образовательным областям, на основе учебно-методического комплекта, утвержденного на педагогическом совете.

Учебный план устанавливает объем времени, отводимого на образовательную деятельность по образовательным областям.

Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, каникул и летнего оздоровительного периода. Годовой план воспитательно-образовательной работы содержит задачи, направленные на повышение методической грамотности педагогов, на формирование привычки к здоровому образу жизни, на взаимодействие с родителями воспитанников и социальным окружением.

В годовом плане определены мероприятия с воспитанниками, с родителями, с педагогическим коллективом.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Рассматривая качество образования как характеристику достижения планируемых результатов образовательной программы, оценить динамику

достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика детского развития. («Диагностика педагогического процесса в ДОУ», Н.В. Верещагина). Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения программы детьми.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получили информацию о достижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 76 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Большая часть воспитанников осваивает ООП, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОУ.

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

#### **Результаты участия дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.**

1. Выставка на районном празднике песни - 2021 «Искусством радовать людей», посвященного Международному дню защиты детей, воспитанники подготовительной группы Моисеев Даниил, Долгих Мария, Митько Елена, Нацыбулина Камилла, Немченко Милица дипломы участников;

2. Выставка на районном празднике песни - 2021 «Искусством радовать людей», посвященного Международному дню защиты детей, воспитанники старшей группы Березовская Анна, Баранова Катя, Егиазарян Кира дипломы участников;

3. Районный конкурс «Новогодняя игрушка», Даниил Моисеев – диплом лауреата;

4. Районный этап XII городского конкурса плакатов «Мы за правильное питание» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, номинация «Видео – рецепт», подготовительная группа «Брусничка», 3 место.

5. Районный этап XII городского конкурса плакатов «Мы за правильное питание» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, номинация «Кроссворд», Нацыбулина Камилла, Немченко Милица, диплом лауреата.

6. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Стеценко Таисия – диплом лауреата;

7. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Егиазарян Кира – диплом лауреата;

8. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Путилова Таня – диплом лауреата;



9. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Гончарова Ярослава – диплом лауреата;
10. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Умаралиева Жасмина – диплом лауреата;
11. Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», Баранова Катя – диплом лауреата;
12. Открытый окружной дистанционный конкурс чтецов «Солнечный зайчик», посвященный международному дню 8 марта, Березовская Анна, диплом «За лирическое исполнение»;
13. Открытый окружной дистанционный конкурс чтецов «Солнечный зайчик», посвященный международному дню 8 марта, Моисеев Даниил, диплом «За оригинальный подход к прочтению стихотворения»;
14. Районный фестиваль детского творчества «Чудо детки - 2021», номинация «Танцевальное искусство», диплом лауреата;
15. Районный фестиваль детского творчества «Чудо детки - 2021», номинация «Вокал», диплом лауреата;
16. Районный фестиваль детского творчества «Чудо детки - 2021», номинация «Игра на музыкальных инструментах», диплом лауреата;
17. Городской конкурс информационных стендов «Космический уголок», команда группы «Смородинка», диплом участника;
18. II открытый окружной конкурс детского рисунка «Память жива», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Путилова Таня, диплом лауреата III степени;
19. Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия», номинация «Золотые краски осени», Чудакова Олеся, диплом лауреата II степени;
20. Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия», номинация «Золотые краски осени», Шабалина Милена, диплом лауреата III степени;
21. Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021», Похлестова Надежда, диплом победителя (2 место);
22. Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021», Чудакова Олеся, диплом победителя (1 место);
23. Международный творческий конкурс «Престиж», Кубышева Вероника, диплом победителя I степени;
24. Открытый областной конкурс новогодних игрушек, Даниил Моисеев – диплом лауреата;
25. Открытый областной конкурс новогодних игрушек, Приль Дарина – диплом участника;
26. Открытый областной конкурс новогодних игрушек, Митько Елена – диплом участника;
27. Открытый областной конкурс новогодних игрушек, Елизарова Анастасия – диплом участника;

28. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя, Вяженина Виктория, диплом лауреата II степени;

29. Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!» группа «Смородинка», диплом победителя I место;

30. Международный игровой конкурс «Человек и природа», воспитанники 4 группы – 59 – дипломы участников, дипломы за первое, второе, третье место – 35 человек.

31. Конкурс «Новогодняя игрушка – зверюшка», Хибарин Влад, диплом участника;

32. Открытый городской конкурс новогодних игрушек, Прудников Арсений, сертификат участника.

33. Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2022», Осинцев Саша, диплом лауреата I степени;

34. Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2022», Умаралиева Жасмина, диплом лауреата III степени;

35. Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2022», Стеценко Тая, диплом лауреата III степени.

**Вывод:** Образовательная и воспитательная работа с воспитанниками строится на основе документации, разработанной педагогами детского сада, и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе. Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий разностороннего развития детей, так как дети, участвуя в них, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

#### **Перспективы:**

1. Привлекать родителей к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах.

2. Создать портфолио успеха для дошкольников старшего возраста.

3. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников не только на сайте учреждения, но и в СМИ.

#### **2.4. Оценка востребованности выпускников**

Большую работу учреждение проводит по развитию психических качеств воспитанников подготовительных к школе групп. Результативность данной работы прослеживается в таблице «Уровень психологической готовности воспитанников к школе в 2020/21 уч. году». Полученные результаты говорят об эффективности деятельности учреждения.

Год	Мотивационная готовность	Уровень школьной зрелости	Количество выпускников
2017-2018 год	48%	37%	65
2018-2019 год	65%	61%	51
2020-2021 год	87%	80%	49
За 3 года	67%	59%	165

Уровень психологической готовности воспитанников к школе в 2019 - 2020 уч. году выявить не удалось из-за сложившейся ситуации с распространением пандемии COVID-19 и введением режима повышенной готовности на территории Новосибирской области, вследствие чего ДООУ перешел в режим работы «дежурных групп» с 27.03.2020г. и до особых распоряжений. Выводы об эффективности деятельности учреждения можно сделать по полученным результатам за 2018, 2019 и 2021 года.

**Вывод:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению за три года с 2018 по 2021гг., можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения



Педагогический коллектив МКДООУ «Детский сад № 171 «Черничка» укомплектован кадрами на 97 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив – 29 человек.

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 22 чел.

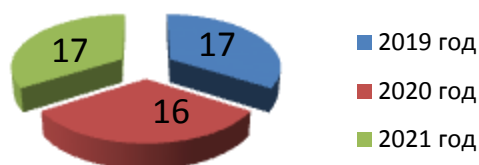
Учитель-логопед – 3 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

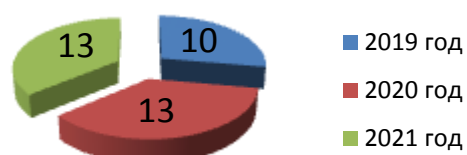
Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

**Численность педагогических работников, имеющих высшее образование**



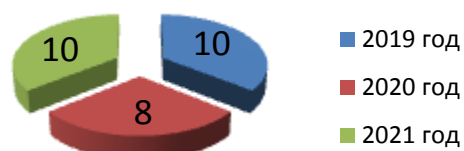
**Численность педагогических работников, имеющих среднее образование**



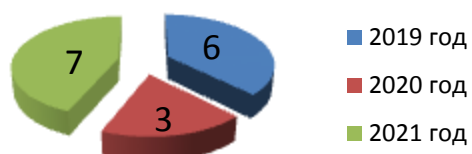
**Численность педагогических работников, которым присвоена высшая категория**



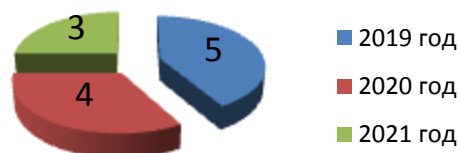
**Численность педагогических работников, которым присвоена первая категория**



**Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет**



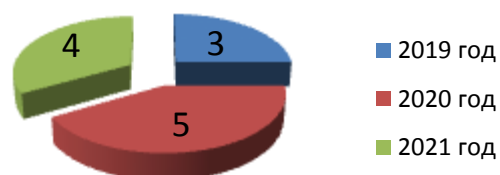
**Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет**

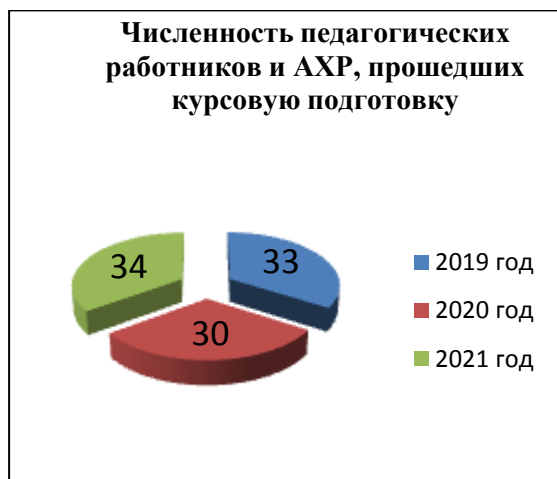


**Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет**



**Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет**





**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 97%. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 69% педагогов аттестованы на высшую, первую квалификационную категории и на соответствие занимаемой должности, 58% имеют высшее педагогическое образование (1 педагог является студентом педагогического университета).

В течение учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер - классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах (более подробная информация о курсовой подготовке педагогических работников ДООУ представлена в приложении 1). В 2021 году снизилось число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в связи с отменой запланированных мероприятий из-за введения на территории Новосибирской области ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Достижения педагогов.  
Участие педагогов в конкурсах, викторинах и пр.**

№	ФИО педагога, должность	Название конференции, олимпиады, конкурса и др Название работы	Место и время проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
1	Разумцева В. А.	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство»	«Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, сентябрь 2021	Диплом победителя
2	Разумцева В. А.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» (16 сессия)	«Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», февраль 2021	Сертификат участника
3	Сидорина Г.Л.	Экологический проект «Разделяй и сохраняй»	Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи», март 2021	Благодарственное письмо за участие
4	МКДОУ д/с №171 «Черничка»	Экологический проект «Разделяй и сохраняй»	Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи», март 2021	Грамота за участие
5	Чепурина С.В.	Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», май 2021	Диплом победителя 1 место
6	Разумцева В.А.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» (18 сессия)	«Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», июнь 2021	Сертификат участника
7	Разумцева В.А.	Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий школьного праздника»	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРО ПЕДАГОГА», октябрь 2021	Диплом лауреата I степени
8	Малюкова Д.В.	Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий школьного	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРО	Диплом лауреата I степени

		праздника»	ПЕДАГОГА», октябрь 2021	
9	Денисова Д.Б.	Всероссийский профессиональный конкурс «2020 – Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, май 2021	Диплом лауреата I степени
10	Чепурина С.В.	Всероссийский конкурс «Рисунок»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», ноябрь 2021	Диплом победителя 1 место
11	Чудакова В.А. воспитатель	Городской конкурс информационных стендов «Космический уголок»	МАУДО Детско-юношеский центр «Планетарий»	диплом
12	Неретина Т.П. воспитатель	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» «Птицы» количество участников – 91 человек	Новосибирский центр продуктивного обучения, апрель 2021	Сертификат организатора
13	Денисова Д.Б. воспитатель	Конкурс «2020 – Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы», «Концерт посвященный окончанию ВОВ»	Сайт «Мир педагога», май 2021	Диплом лауреата I степени

### Участие в обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы, мастер - классы, РМО)

№	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Место проведения	Дата
1	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Вебинар «Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего развития детей по ФГОС»	Учебно – методический центр компании «Умничка»	28.01.2021
2	Разумцева В.А.	Воспитатель	Вебинар «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и вызовы 21 века: образовательные технологии и новые практики. Часть 1	АО «Издательство «Просвещение»	15.03.2021
3	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Вебинар «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль». Общий обзор методик.	ООО «Студия «ВиЭль»	20.05.2021
4	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Онлайн – школа «Мама Знайка»	май 2021
5	Пырьева Н.Н.	Воспитатель	Вебинар «Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач»	АО «Издательство «Просвещение»	17.05.2021
6	Чепурина С.В.	Воспитатель	Всероссийская научно – практическая конференция для педагогов дошкольной сферы	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки	05.06.2021

			образовная Российской Федерации «Совершенствование методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	и повышения квалификации «Знания»	
7	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Вебинар «Педагоги ПРО. Оформление детского сада нового поколения»	Проект «Мерсибо»	16.06.2021
8	Чепурина С.В.	Воспитатель	Вебинар «Интерактивные способы автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей ОВЗ»	Учебно – методический центр компании «Умничка»	08.07.2021
9	Чепурина С.В.	Воспитатель	Вебинар «Интерактивные способы автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей ОВЗ»	Проект «Мерсибо»	21.07.2021
10	Чепурина С.В.	Воспитатель	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» дошкольников младшего и среднего возраста»	Проект «Мерсибо»	14.07.2021
11	Пырьева Н.Н.	Воспитатель	Вебинар «Рабочая программа воспитания в детском саду»	АО «Издательство «Просвещение»	18.08.2021
12	Филимонова О.Ю.	Учитель - логопед	Вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»	Проект «Мерсибо»	06.09.2021
13	Чепурина С.В.	Воспитатель	Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	Проект «Мерсибо»	22.09.2021
14	Чудакова В.А.	Воспитатель	Вебинар «Формирование основ толерантности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	24.10.2021
15	Чепурина С.В.	Воспитатель	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Проект «Мерсибо»	20.10.2021
16	Разумцева В.А.	Воспитатель	Онлайн - конференция «Как психологу работать с родителями в современных условиях»	«Школа развития эмоций»	01.12.2021

### Презентация собственного опыта на различных уровнях.

№	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия и тема доклада	Место проведения	Дата
---	--------------	-----------	-------------------------------------	------------------	------



1	Пырьева Н.Н.	Воспитатель	«Экологическое воспитание как средство формирования гармоничной личности»	Международный образовательный портал «Одаренность»	22.08.2021
2	Кононцева А.В.	Инструктор по физической культуре	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования» Доклад	КРИПКИПРО	18.03.2021
3	Чепурина С.В.	Воспитатель	Виртуальный образовательный марафон «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами декоративно — прикладного искусства», выступление	МКУДПО «ГЦРО»	12.04.2021
4	Неретина Т.П.	Воспитатель	Виртуальный образовательный марафон «Воспитание патриотизма средствами экологии», выступление	МКУДПО «ГЦРО»	12.04.2021
5	Чудакова В.А.	Воспитатель	Виртуальный образовательный марафон «Использование музейной педагогики в образовательном пространстве ДОУ»	МКУДПО «ГЦРО»	12.04.2021
6	Цыро Т.В.	Воспитатель	Виртуальный образовательный марафон «Формирование гражданской позиции детей дошкольного возраста при изучении правил дорожного движения», выступление	МКУДПО «ГЦРО»	12.04.2021
7	Понькина Л.А.	Воспитатель	Виртуальный образовательный марафон «Формирование гражданской позиции детей дошкольного возраста при изучении правил дорожного движения», выступление	МКУДПО «ГЦРО»	12.04.2021
8	Бухарова О.Н.	Воспитатель	Виртуальный образовательный марафон «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами декоративно — прикладного искусства», выступление	МКУДПО «ГЦРО»	12.04.2021

### Публикации педагогов:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения
1	Чепурина С.В.	Статья «Рисование песком как средство развития творческих способностей дошкольника»	Всероссийский педагогический журнал «Познание» 26.10.2021
2	Чепурина С.В.	Семинар для педагогов ДОУ «Освоение нетрадиционных техник рисования в дошкольном возрасте»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 29.05.2021

3	Пырьева Н.Н.	«Психологические особенности развития одаренности ребенка в дошкольном возрасте»	Международный образовательный портал «Одаренность», январь 2021
4	Долгих Е.В.	«Познавательное развитие детей младшего возраста через игры – эксперименты»	Сборник методических рекомендаций для воспитателей 3-5 лет, ГЦРО, апрель 2021

### Мероприятия на базе МКДОУ

В 2021 году на базе детского сада проводились мероприятия на базе групповых ячеек с соблюдением санитарно – эпидемиологических норм без привлечения родителей и социальных партнеров.

В рамках сотрудничества с МБУДО ДШИ № 27 детский сад провел совместную выставку на районном празднике Песни – 2021 «Искусством радовать людей», посвященной Дню защиты детей в дистанционном формате.

В дистанционном формате были проведены мастер – классы для педагогов: «Пусть мамы улыбаются». И «Цветочное настроение».

**Вывод:** Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Уровень образования педагогов стабилен в течение последних трех лет. Анализ кадрового состава ДОУ позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Перспективы:** продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства, творческие отчеты и др.; повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

## 2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, ФГОС от 17 октября 2013 г. № 1155.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам работы ДОУ (СП 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности (ППБ 01-03).

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и включает оптимальные условия, что обеспечивает реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

– Разнообразные игровые центры для различных видов игр в группах с учетом возраста детей и формирования традиционных, гендерных представлений.

– В каждой возрастной группе центры по ПДД и ОБЖ.

– Интерактивная комната безопасности (Комплект знаков, электрифицированная модель светофора, четырёхсторонний перекресток, предназначенный для ознакомления детей дошкольного возраста с элементами проезжей части и правилами дорожного движения)

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

– Сенсорная комната

– Групповые уголки природы.

– В каждой возрастной группе оборудованы уголки познавательно - исследовательской деятельности, центры развивающих игр, соответствующих возрасту детей.

– Стенды для родителей в холле МКДОУ и группах.

– Лаборатория экспериментирования (стол для опытов, стеллаж, оборудование для экспериментальной деятельности);

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

– В каждой возрастной группе оборудованы уголки по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей, мини-библиотеки;

– В приемных оформлены стенды для родителей «Развитие связной речи дошкольников».

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

– Групповые художественно-эстетические уголки для занятий продуктивной деятельностью: рисование, лепка, аппликация.

– Различные выставки детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров.

– Музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, микрофоны, настенный автоматический экран, проектор, детские музыкальные инструменты, игрушки, и др.)

– Музыкальные центры в группах (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты и др.).

– Различные виды театра в групповых комнатах и музыкальном зале.

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

– Физкультурный зал (спортивное оборудование, оборудование и материал для спортивных игр и упражнений).

– Спортивные площадки на территории МКДОУ.

– Физкультурные уголки (во всех группах).

– Прогулочные площадки на территории детского сада на каждую возрастную группу.

– Теневые навесы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, за территорией расположена лесная зона. На территории для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены тентовые навесы и малые формы для игры, соответствующие возрасту детей. Имеются оборудованные физкультурным инвентарем две спортивные площадки, на которых располагается тропа здоровья. На территории ДОО оформлена экологическая тропа, включающая в себя 18 видовых точек.

На территории ДОО находятся цветники, опытно – экспериментальная площадка.

Медицинский блок оборудован изолятором, процедурной, кабинетом врача и медсестры, санитарной комнатой.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, 2 кабинета учителей - логопедов, педагога - психолога, сенсорная комната, лаборатория экспериментирования, комната безопасности, арт-студия, комната невесомости, мини-музей патриотического воспитания, библиотека семейного чтения «Под зонтиком».

Детский сад укомплектован мягким и жестким инвентарем, ИКТ с выходом в интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей: информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; работа с интернет справочниками, электронными библиотеками; поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми работниками МКДОУ д/с № 171 «Черничка»; самообразование педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено видео, аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

#### **Обеспечение техническими средствами**

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
компьютер	10
МФУ	9
Принтер	3
ноутбук	2
интерактивная доска	1
цифровое пианино	1
телевизор	3
факс	2
интерактивная система	1
проектор	2
Музыкальный центр	3
Магнитофон	11
Микрофон	2
DVD-плеер	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Презентер	1
-----------	---

**Вывод:** исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но из года в год ее необходимо пополнять и совершенствовать.

### **Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- 1) обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- 2) обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- 3) пожарная безопасность;
- 4) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 5) антитеррористическая защита.

Средства обеспечения безопасности:

1. автоматическая пожарная сигнализация;
2. тревожная кнопка;
3. речевое оповещение на случай пожара;
4. планы эвакуации;
5. пенные и порошковые огнетушители с паспортами.
6. тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» существует Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности и паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении

жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
<p>Организационная структура ВСОКО в ОО</p>	<p>1. Оценка качества условий реализации ООП в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Процедура оценки качества психолого-педагогических условий</li> <li>-Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>-Процедура оценки кадровых условий</li> <li>-Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО</li> <li>-Инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством</li> <li>-Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО</li> </ul> <p>2. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.</p>
<p>Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период</p>	<p>Целью организации ВСОКО является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Основными задачами ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;</li> <li>– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;</li> <li>– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии</li> </ul>

	<p>таких решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;</li> <li>– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.</li> </ul>
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>На основании плана работы ОО были выполнены следующие мероприятия за отчетный период: Скорректировано нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС.</p> <p>Внесены изменения в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.</p> <p>Частично обеспечен индивидуальный подход к детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий.</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки. (План размещен в приложении 2).</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•создан и применяется в работе пакет методических материалов по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольников;</li> <li>•кадровое обеспечение соответствует современным требованиям;</li> <li>•активизирована работа по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную</li> </ul>



	<p>деятельность современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования соответствует ФГОС ДО;</li> <li>•происходит улучшение материально-технического обеспечения ДОО, пополнение развивающей среды ДОУ.</li> </ul>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО</p>	<p>Педагогическому коллективу детского сада усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).</p> <p>Совершенствовать условия для обеспечения индивидуального подхода к детям с ОВЗ с привлечением узких специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога и др.</p> <p>Опирайтесь на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.</p> <p>Внедрять в практику работы вариативные формы взаимодействия педагогов МКДОУ со специалистами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, способствующие росту статуса профессии «Педагог».</p>

## **2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ д/с № 171 «Черничка», подлежащей самообследованию за 2019, 2020 и 2021 г. показал:

### **Раздел 1. Образовательная деятельность**

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ уменьшилась и составляет 306 детей. Все воспитанники посещают ДОУ в режиме полного дня (12 часов). Количество воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 35 человек, что на 1 человека больше, чем в 2020 году. Численность воспитанников от 3 до 7 лет составляет 271 человек, что на 31 человек меньше, чем в 2020 году.

Изменилось число воспитанников с ОВЗ, посещающих детский сад и осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающие помощь по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии – 76 человек, что на 22 человека больше, чем в 2020 году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 16 дней, что на 1 день меньше, чем в 2020 году. За последний год индекс здоровья воспитанников не изменился: увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилось число воспитанников с II группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

**Вывод:** Контингент воспитанников с ОВЗ увеличился на 22 человека, что связано с переводом воспитанников из других образовательных учреждений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Сравнительная характеристика кадрового педагогического состава**

Численность педагогических работников за последние 3 года увеличилась и составила 29 педагогов. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников увеличился и составляет 17 человек (58,62%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников не изменилось и составляет 15 человек (51,72%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников не изменилось и составляет 13 человек (44,83%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников увеличилась и составляет 13 человек (44,83%). Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 17 человек (58,62%). Увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с прошлыми годами и составляет 7 человек. На первую квалификационную категорию аттестовано 10 человек.

Сравнительный анализ показателей распределения по возрасту показал, что в настоящее время основная часть педагогических работников, работающих в детском саду входит в возрастную группу от 30 до 55 лет.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 3 человека.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 171 «Черничка» укомплектован учителями-логопедами – 3 чел., педагогом – психологом – 1 чел., инструктором по физической культуре – 1 чел., музыкальным руководителем – 1 чел.

Вывод: Уровень образования и квалификации, распределение по возрасту и стажу работы не претерпело значительных изменений. Педагогические работники являются активными участниками профессиональных конкурсов, конференций, семинаров, презентуют свой опыт работы в различных изданиях.

Регулярно повышают уровень образования через прохождение курсов повышения квалификации – 6 человек в 2021 году. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменилось: 0,07 (2019); 0,09 (2020); 0,09 (2021).

## **Раздел 2. Инфраструктура.**

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Площадь территории и помещений организации не изменилась. Прогулочные площадки, оборудованы и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Группы оснащены необходимым игровым оборудованием. Ежегодно пополняется информационно – техническое оборудование.

### **Раздел 3. Открытость и доступность**

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» соответствует 86%, для устранения недостатков разработан план мероприятий по устранению недостатков (Приложение 2).

### **Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

В холлах ДОУ имеются комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью (диванами, креслами), озеленены растениями-крупномерами (Фикусы, китайская роза, щучий хвост). Внутри здания расположены такие элементы навигации как: план эвакуации, таблички.

Питьевое обеспечение воспитанников организовано посредством использования привозной бутилированной воды. Состояние помещений ДОО соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28. Обеспечение санитарного состояния помещений осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, согласно Акту проверки готовности МКДОО д/с № 171 «Черничка» к новому учебному году от 14.08.2021 г.

Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

## **Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

Решение задач по оздоровлению детей достигается при тесном и согласованном сотрудничестве педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, которое опирается на данные оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка (исходные и в динамике). Анализ состояния здоровья детей поступающих в ДОО, показывает, что в настоящее время увеличивается количество воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Медицинская деятельность осуществляется в оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Работу осуществляет квалифицированный медицинский персонал, закрепленный за ДОО. ДОО имеет договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательной организации от 02.09.2019 г. и лицензию на оказание медицинской помощи.

Воспитательно-образовательная работа строится с учётом имеющихся данных о состоянии здоровья воспитанников, на основе индивидуального подхода. В ДОО разработана система здоровьесбережения воспитанников, мероприятия проводятся при активном участии родителей (законных представителей) детей.

Немаловажную роль в здоровье детей играет полноценное питание, этому вопросу уделяется огромное внимание со стороны работников ДОО.

Дети, находящиеся в ДОО получают 4-х разовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах. Дети с установленным ПМПК статусом «ребёнок с ОВЗ» дополнительные фрукты, фруктовое пюре, соки.

Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 10-ти дневного сезонного меню. Эти наборы включают все основные группы продуктов.

Одним из актуальных направлений деятельности коллектива ДОО является обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду и на его

территории. Вопросы безопасности напрямую связаны с сохранением здоровья воспитанников. В связи с этим, за отчётный период в ДОУ были усилены меры по обеспечению безопасности воспитанников, сохранению их жизни и здоровья

В детском саду созданы условия для охраны, укрепления здоровья воспитанников, организации качественного питания, обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ.

#### **Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ**

В детском саду созданы условия для развития дошкольников, ООП ДОУ имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей в пяти образовательных областях в эколого-познавательной направленности, художественной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленности. В 2021 г. в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СП 2.4.3648-20 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

**Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.**

Одним из направлений работы педагогов ДОУ является развитие творческих способностей детей.

Дети совместно с педагогами и родителями с удовольствием принимают участие в конкурсах, организуемых в ДОУ, городе и районе, становятся победителями и призёрами. Данные по результативности участия детей в конкурсах расположены в п.2.3. настоящего отчёта.

#### **Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

В ДОУ оказывается психолого-педагогическая и медицинская помощь воспитанникам по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое просвещение по вопросам развития и образования дошкольников;
- Уточнение специальных образовательных условий, необходимых для ребёнка со статусом ОВЗ, определение тактик и технологий коррекционной работы;
- Динамическое отслеживание эффективности мероприятий по отношению к детям с ОВЗ;

- Выявление детей нуждающихся в специальных образовательных условиях;
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребёнка к ДОУ;
- Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) выпускников ДОУ;
- Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий;
- Первая неотложная помощь при травмах, заболеваниях;
- Принятие профилактических мер во время осложнения эпидемиологической ситуации;
- Иммунопрофилактика;
- Просвещение по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- Организация профилактических осмотров специалистами;
- Организация профилактических лабораторных обследований;
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников;
- Организация оздоровительных мероприятий.

### **Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки. (План размещен в приложении 2).

**Вывод:** Администрация ДОУ осуществляет анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Полученные данные использует для повышения качества уставной деятельности.

### **3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации**

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год позволил сделать следующие основные выводы:

В ДОУ были созданы необходимые условия для функционирования в режиме развития:

- наличие концепции и программы развития;
- информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объёме;
- обеспечение материально-техническими ресурсами;
- постоянство кадрового состава;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- активная проектная деятельность педагогов.

Успешной деятельности коллектива в 2021 году способствовало:

- наличие конкретных целей и путей развития ДООУ, соответствие основных идей программы развития запросам родителей;
- взаимосвязь между перспективными и текущими задачами учреждения;
- организация деятельности учреждения (эффективность использования рабочего времени и пр.);
- построение управления методической работой на основе системного анализа, что позволяет видеть, оценивать и качественно изменять воспитательно-образовательный процесс, прогнозируя пути его дальнейшего развития, устранять причины обнаруженных недостатков;
- единая система контроля всех направлений воспитательно-образовательной деятельности ДООУ (открытость, гласность контроля, знание подчинёнными критериев, по которым оценивают их деятельность, этика контроля, регулярность обратной связи);
- единство и сплочённость коллектива (эмоциональная поддержка и взаимопомощь, единство в решении общих задач детского сада);
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством аттестации, самообразования и других форм работы;
- развитие творческой активности педагогов, максимальное использование их возможностей;
- высокая степень участия членов коллектива в управленческом процессе;
- наличие творческих групп, оптимизирующих все имеющиеся ресурсы педагогического коллектива;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) на инновационные процессы в ДООУ.

### **Перспективы и планы развития**

1. Продолжать создавать в ДООУ организационно-педагогические условия для полноценной реализации ООП дошкольного образования; осуществлять непрерывное образование педагогов, развивать их творческий потенциал, обеспечить профессиональный рост молодым педагогам.
2. Обеспечить всестороннее развитие ребенка, его социальную адаптацию, сохранение психофизического здоровья детей и индивидуальных особенностей на основе интегрированного подхода к реализации программы.
3. Продолжать создавать комфортные условия для жизнедеятельности детей.
4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью представления им возможности активно участвовать в образовательном процессе дошкольного учреждения.
5. Продолжать искать пути решения существующих проблем.

## Раздел II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 171 "Черничка"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8433, 54Л01, №0000828; с 19.03.2014 года; бессрочно.
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	аккредитации учреждение не подлежит

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	63	63	60
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	7	7	7



## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	349	336	306
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	349	336	306
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	105	97	31
	%	30,09	28,87	10,13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	244	239	275
	%	69,91	71,13	89,87
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	324	336	306
	%	92,84	100,00	100,00

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	25	30	28
	%	7,16	8,93	9,15
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	62	54	76
	%	17,77	16,07	24,84
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	62	54	0
	%	17,77	16,07	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	62	54	76
	%	17,77	16,07	24,84
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	20	17	16
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	26	29	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	16	17
	%	65,38	55,17	58,62
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	15	15
	%	46,15	51,72	51,72

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	14	13
	%	38,46	48,28	44,83
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	11	13
	%	19,23	37,93	44,83
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	13	15	17
	%	50,00	51,72	58,62
1.8.1	высшая			
	чел.	3	7	7
	%	11,54	24,14	24,14
1.8.2	первая			
	чел.	10	8	10
	%	38,46	27,59	34,48
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	3	7
	%	23,08	10,34	24,14
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	5	4	3

	%	19,23	13,79	10,34
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	3
	%	3,85	6,90	10,34
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	5	4
	%	11,54	17,24	13,79
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	33	33	34
	%	100,00	91,67	94,44
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	6	4	5
	%	18,18	11,11	13,89
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да

1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	549,50	549,50	549,50
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	226,30	226,30	226,30
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

### Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	96,00	97,00	86,00

### Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

### **Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

## Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет



**Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	60	120	105
	%	17,19	35,71	34,31
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	6	7	10
	%	1,72	2,08	3,27
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	2	8
	%	0,00	0,60	2,61
7.3.3	международного уровня			
	чел.	12	52	35
	%	3,44	15,48	11,44
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях,			

	в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	15	0	0
	%	4,30	0,00	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	2	0	0
	%	0,57	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	5	0	0
	%	1,43	0,00	0,00

**Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

**Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет

9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет

Заведующий МКДОУ  
д/с № 171 «Черничка»



*Г.Л. Сидорина*

Г.Л. Сидорина

## Приложения

### Приложение 1

#### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОУ Курсовая подготовка педагогов (за 3 года)

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов	Дата прохождения курсов
<b>2019 год</b>						
1	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Педагогические технологии дошкольного физического воспитания при реализации ФГОС. Оздоровительное плавание детей раннего и дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	108 час	12.02.2019г. – 28.02.2019г.
2	Чудакова В.А.	воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	72 час	31.01.2019г. – 04.03.2019г.
3	Мизгирева Ж.Г.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУДПО "ГЦРО"	72 час	06.02.2019г. – 24.04.2019г.
4	Малюкова Д.В.	воспитатель	Программа профессиональной переподготовки "Дошкольная педагогика"	ПОУ НСО "Новосибирский педагогический колледж № 1 им. Макаренко»	252 час	07.10.2019 - 20.12.2019
5	Ашанина Д.Б.	воспитатель	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"	МКУДПО "ГЦРО"	72 час	10.10.2019 - 16.01.2020
6	Бухарова О.Н.	воспитатель	"Основы гуманно - личностного подхода к детям в образовательном процессе"	МКУДПО ДУ	24 час	11.11.2019 - 15.11.2019
7	Долгих Е.В.	воспитатель	"Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО"	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	108 час	09.09.2019 - 11.10.2019
8	Дергачева О.А.	старший	"Создание и наполнение сайта	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	24 час	17.12.2019-

		воспитатель	образовательной организации. Портфолио педагога"			11.01.2020
9	Мирошниченко Т.В.	учитель - логопед	"Динамическая электронейростимуляция аппаратами ДЭНАС в практике логопеда"	ООО "Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования"	72 час	02.07.2019-18.07.2019
10	Дергачева О.А.	старший воспитатель	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019-09.12.2019
11	Валиева И.С.	педагог - психолог	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019-09.12.2019
12	18 педагогов	воспитатель	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019-09.12.2019
13	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019-09.12.2019
14	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	"Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	24 час	07.12.2019-09.12.2019
<b>2020 год</b>						
1	Ашанина Д.Б.	воспитатель	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"	МКУДПО "Городской центр развития образования"	72 час	10.10.2019 - 16.01.2020
2	Дергачева О.А.	Старший воспитатель	"Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога"	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	24 час	17.12.19 - 11.01.20

3	Юрченко И.В.	воспитатель	«Теория и методика дошкольного образования» (переподготовка)	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	252 час	03.02.2020 – 15.05.2020
4	Хохлова Н.Ю.	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	05.02.2020- 19.05.2020
5	Чудакова В.А.	воспитатель	«Государственное и муниципальное управление в образовании»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	27.04.2020 – 03.05.2020
6	Бухарова О.Н.	воспитатель	«Использований декоративно – прикладного искусства с детьми дошкольного возраста»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения"	72	02.09.2020- 14.09.2020
7	Хомякова Т.В.	воспитатель	"Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта "Образование"	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	12.10.20 - 23.10.20
8	Чудакова В.А.	воспитатель	"Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и	72	12.10.20 - 23.10.20



			проекта "Образование"	переподготовки работников образования»		
9	Кумячева Т.С.	воспитатель	"Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе"	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	28.09.20 - 09.10.20
10	Долгих Е.В.	воспитатель	"Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта"	МКУДПО "Городской центр развития образования"	40	09.10.20 - 30.10.20
<b>2021 год</b>						
1	Филимонова О.Ю.	учитель - логопед	«Использование педагогической песочницы в развитии детей с ОВЗ»	ООО «Творческий Центр Сфера»	16	13.09.2021-24.09.2021
2	Михайлова Е.А.	воспитатель	«Картина мира в естествознании дошкольного детства»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	11.10.2021-09.12.2021
3	Щур А.В.	воспитатель	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	МКУДПО "Городской центр развития образования"	40	10.09.2021-01.10.2021
4	Силина Т.В.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКУДПО "Городской центр развития образования"	72	13.10.2021-19.01.2022
5	Кононцева А.В.	инструктор по физической культуре	«Обновление преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72	02.09.2021-17.11.2021
6	Визингер А.Л.	учитель-логопед	«Логопедия. Содержание и организация коррекционно – педагогической работы»	АНО «НИИДПО»	72	05.02.2021-20.04.2021

## Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель мэра г. Новосибирска  
В. А. Шварцкопп



подпись

дата

**ПЛАН**  
по устранению недостатков, выявленных в ходе  
независимой оценки качества условий оказания услуг <1>  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 171 «Черничка»  
на 2022-2023 годы

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия <2>	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы</b>					
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1. (97 баллов). Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным	1. Проведение мониторинга сайта ОО по вопросу открытости и доступности информации и ее соответствия действующему законодательству. 2. Обновление и актуализация материалов, размещенных на общедоступных информационных	1 раз в квартал  Регулярно	Сидорина Г.Л., заведующий  Дергачева О. А., старший воспитатель,		

<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1. (97 баллов). Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ</p>	<p>1. Проведение мониторинга сайта ОО по вопросу открытости и доступности информации и ее соответствия действующему законодательству. 2. Обновление и актуализация материалов, размещенных на общедоступных информационных ресурсах</p>	<p>1 раз в квартал  Регулярно</p>	<p>ответственный за ведение сайта детского сада</p>	<p>Мониторинг сайта осуществляется регулярно  Актуализация информации на сайте ДОУ.</p>	<p>14.01.2022 30.03.2022  ежемесячно</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 1.3. (98 балл) Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</p>	<p>1. Своевременно актуализировать информацию на информационных стендах, сайте ДОУ</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада</p>	<p>На информационных стендах для родителей, официальном сайте ДОУ размещена контактная информация, на сайте работает модуль «Обращение граждан»</p>	<p>постоянно</p>
<p>II. Комфортность условий предоставления услуг</p>					
<p>ПОКАЗАТЕЛЬ 2.2. (98 баллов). Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</p>	<p>1. Продолжить благоустройство прогулочных площадок. 2. Совершенствовать РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы ДОУ</p>	<p>Постоянно, по мере финансирования</p>	<p>Сидорина Г.Л., заведующий  Анцупова Т.В., завхоз</p>	<p>Организована библиотека семейного чтения «Под зонтиком»</p>	<p>20.01.2022</p>
<p>III. Доступность услуг для инвалидов</p>					

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.1. (20 баллов). Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	1. Привести уровень доступности помещений и территории, прилегающей к организации, для инвалидов в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	Согласно «Дорожной карте» до 2030 года	Сидорина Г.Л., заведующий		
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.2. (40 баллов). Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	1. Привести уровень доступности услуг для инвалидов в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	Согласно «Дорожной карте» до 2030 года	Сидорина Г.Л., заведующий		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы					
ПОКАЗАТЕЛЬ 4.2. (99 балл) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	1. Повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование в соответствии с годовым планом ДОУ). 2. Пополнять информацию на персональных страницах педагогов на официальном сайте ДОУ. Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников ДОУ.	Регулярно	Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада. Педагоги групп	Семинар – практикум «Формирование навыков эффективного общения» Мастер – класс «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»	27.01.2022  18.02.2022
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.1. (99 балла). Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию	1. Продолжать работу по созданию положительного имиджа учреждения, повышения качества образовательных услуг.	Постоянно	Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за	Повышение имиджа ДОУ, через публикацию	постоянно 04.04.2022

социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	2. Размещать и регулярно обновлять информации о ДООУ на официальном сайте, в социальных сетях		ведение сайта детского сада	опыта работы педагогов, участие в конкурсах различного уровня	
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.2 (99 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Реализация данного плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией в полном объеме	В установленные сроки	Сидорина Г.Л., заведующий; Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада	Групповые праздники, посвященные дню 8 марта, прошли с участием родительской общности	28.02.2022 – 04.03.2022
	Проведение мониторинга	1 раз в квартал	Дергачева О. А., старший воспитатель, ответственный за ведение сайта детского сада		

Заведующий МКДОУ д/с № 171 «Черничка»

подпись

ф.и.о.

Тел. 327-10-30

